

Pengaruh Latihan Small Side Game Dan Latihan Passing Berpasangan Terhadap Kemampuan Passing Atas Dalam Permainan Bola Voly Pada Siswa Kelas VIII SMPN 3 Tanjung Tahun Pelajaran 2016/2017

Adi Suriatno

Dosen pendidikan olahraga dan kesehatan IKIP Mataram

Adi.suriatno@yahoo.com

Abstrak: Permainan bola voli sebagai salah satu olahraga yang cukup populer di masyarakat, di gemari oleh lelaki dan wanita, mulai dari anak- anak sampai dengan orang tua. Selain dari itu permainan bolavoli memiliki karakteristik daya tarik tertentu sehingga menarik perhatian banyak orang untuk melakukannya. Banyaknya peminat serta daya tarik permainan bolavoli, sebabnya adalah kesederhanaan permainannya dengan hanya membutuhkan sedikit perlengkapan. Sifat khas dari permainan bolavoli ialah pada peraturan permainannya. Penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa menguji signifikansi nilai t-test hasil penelitian diperlukan derajat m kebebasan (df) dan taraf signifikansi. Pada penelitian ini besarnya df adalah $(N-1)$ yakni $45-1=44$. Dalam table nilai-nilai t berdasarkan taraf signifikansi 5% dengan df 44 yang paling mendekati adalah pada df 45 pada t tabel (t-test) menunjukkan bilangan 2,02 sedangkan nilai t hasil penelitian (t-hit) sebesar 6,175. Dengan demikian nilai t-hitung hasil penelitian ini lebih besar dari nilai t dalam table yakni $(6,175 > 2,02)$ pada taraf signifikansi 5% sehingga hasil penelitian ini dapat dinyatakan “*Signifikansi*”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Ada Pengaruh Pengaruh Latihan Small Side Game Dan Latihan Passing Berpasangan Terhadap Kemampuan Passing Atas Dalam Permainan Bola Voly Pada Siswa Kelas VIII SMPN 3 Tanjung Tahun Pelajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Small Side Game, Passing Berpasangan, Kemampuan Passing Atas, bola Voly.

Pendahuluan

Permainan bola voli sebagai salah satu olahraga yang cukup populer di masyarakat, di gemari oleh lelaki dan wanita, mulai dari anak- anak sampai dengan orang tua. Selain dari itu permainan bolavoli memiliki karakteristik daya tarik tertentu sehingga menarik perhatian banyak orang untuk melakukannya. Banyaknya peminat serta daya tarik permainan bolavoli, sebabnya adalah kesederhanaan permainannya dengan hanya membutuhkan sedikit perlengkapan. Sifat khas dari permainan bolavoli ialah pada peraturan permainannya. Isinya adalah demikian rupa hingga tidak mungkin atau sangat sulit untuk mencapai suatu kemenangan bila satu regu terdiri dari satu atau lebih pemain yang tidak dapat bekerja sama. Oleh karena banyak

animo masyarakat terhadap cabang olahraga bolavoli, tentu saja kemungkinan berprestasi dalam cabang olahraga ini dapat dicapai. Namun kenyataan yang dijumpai seperti di daerah Nusa Tenggara Barat tepatnya di kabupaten Lombok Utara, begitu banyaknya animo masyarakat terhadap permainan bolavoli namun prestasi yang didambakan pada tingkat Nasional bejumlah sebagai mana yang diharapkan. Walaupun demikian kenyataan ini tidak dapat diharap karena adanya perkembangan cabang olahraga ini dengan pesat di seluruh pelosok tanah air, bahkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang olah raga yang senantiasa berkompetisi dalam pencapaian prestasi.

Metode Penelitian

Apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi. Studi atau penelitiannya juga disebut studi populasi atau studi sensus. Menurut beberapa pendapat para ahli menyatakan bahwa “Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian” (Arikunto, 2010 : 173), sedangkan ahli lain menyatakan bahwa “Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2011: 80). Ahli lain juga menyatakan bahwa “Populasi merupakan objek atau subjek yang berada pada suatu wilayah dan memenuhi syarat-syarat tertentu berkaitan dengan masalah penelitian” (Riduwan, 2011: 54). Lebih lanjut dinyatakan dalam buku *Metodologi Penelitian* bahwa: “Populasi adalah keseluruhan obyek penelitian baik terdiri dari benda yang nyata, abstrak, peristiwa ataupun gejala yang merupakan sumber data dan memiliki karakter tertentu dan sama” (Sukandar rumidi, 2006: 47).

Berdasarkan ketiga pendapat di atas, maka yang dimaksud dengan populasi adalah sekelompok individu baik subyek maupun obyek yang dikenakan perlakuan dalam penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah populasi yang bersifat homogen yaitu seluruh siswa Kelas VIII SMPN 3 Tanjung Tahun Pelajaran 2017 dengan jumlah seluruhnya 45 orang, sehingga penelitian ini di katakana studi populasi.

Dalam buku *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* dinyatakan bahwa “Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang akan diteliti” (Arikunto, 2010: 174). Ahli lain juga menyatakan bahwa: “Sampel adalah bagian dari populasi yang mempunyai ciri-ciri atau keadaan tertentu yang akan diteliti” (Riduwan, 2011: 56).

Ahli lain menyatakan bahwa “Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut” (Sugiyono, 2011: 81).

Berdasarkan pendapat tersebut, maka sampel yang dimaksud dalam penelitian ini adalah sebagian dari populasi yang akan diteliti. Dalam penelitian ini tidak ditarik sampel, karena populasi relatif tidak terlalu banyak, yaitu berjumlah 45 orang siswa. Sehingga penelitian ini dikatakan sebagai penelitian studi populasi. Hal ini sesuai dengan pendapat Suharsimi (2006 : 134), “jika populasi kurang dari 100 orang, dianjurkan agar semuanya dijadikan sampel. Namun jika populasi lebih dari 100, dapat diambil 10-15%, 20-25% atau lebih tergantung kemampuan peneliti”.

Dalam penelitian kuantitatif, teknik analisis data yang digunakan sudah jelas, yaitu diarahkan untuk menjawab rumusan masalah atau menguji hipotesis yang telah dirumuskan dalam laporan. Karena datanya kuantitatif, maka teknik analisis data menggunakan metode statistik. Sesuai dengan pendapat yang menyatakan bahwa “Bila akan menguji signifikansi komparasi data dua sampel, datanya interval atau ratio digunakan t-test. (Sugiyono, 2011: 243). Sedangkan ahli lain menyatakan bahwa “Analisis data dari hasil pengumpulan data adalah tahapan yang penting dalam penyelesaian suatu kegiatan penelitian ilmiah” (Kasiram, 2010: 351). Sedangkan ahli lain menyatakan bahwa “Analisis data adalah proses mengorganisasikan dan mengurutkan data kedalam pola, kategori, dan satuan uraian dasar sehingga dapat ditemukan tema dan dapat dirumuskan hipotesis kerja seperti yang disarankan oleh data” (Moleong, 2012: 280). Metode analisis data adalah merupakan tata cara yang harus diikuti atau digunakan oleh peneliti dalam rangka menganalisis data yang sudah dikumpulkan untuk memperoleh kesimpulan.

Metode analisis data adalah merupakan tata cara yang harus diikuti atau digunakan oleh peneliti dalam rangka menganalisis data yang sudah dikumpulkan untuk memperoleh kesimpulan. Dalam penelitian ini, data yang akan diperoleh adalah data PengaruhLatihan Small Side Game Dan Latihan Passing Berpasangan Terhadap Kemampuan Passing Atas Dalam Permainan Bola Voly Pada Siswa Kelas VIII SMPN 3 Tanjung Tahun Pelajaran 2017, maka data yang diperoleh adalah data yang didapat dengan menyelidiki katagori, sifat atau ciri seseorang yang bersifat data kualitatif yang akan di olah menjadi data kuantitatif dalam bentuk angka. Kemudian langkah-langkah pelaksanaan metode analisis statistik sebagai cara untuk mengolah data dan memperoleh hasil yang sesuai dengan yang diharapkan (data processing, pengorganisasian data dan penemuan hasil penelitian), maka analisis statistik yang akan digunakan yakni rumus t-test sebagai berikut:

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum x^2d}{N(N-1)}}$$

Keterangan :

Md : mean dari perbedaan pre test dengan post tes (*post test - pre test*)

xd : deviasi masing-masing subjek (d-Md)

$\sum x^2d$: jumlah kuadrat deviasi

N : subjek pada sampel

d.b. : ditentukan dengan N-1 (Suharsimi, 2010: 350)

Adapun langkah-langkah yang ditempuh dalam menganalisa data pada penelitian ini sebagai berikut :

- 1) Merumuskan hipotesis nihil (Ho)
- 2) Membuat tabel kerja
- 3) Menguji nilai t-test dan
- 4) Menarik kesimpulan

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Dalam bab III telah diuraikan mengenai penyusunan instrument penelitian. Instrumen penelitian ini, dimaksudkan untuk memudahkan penulis memperoleh data yang diperlukan dalam pelaksanaan penelitian .Instrumen yang diperlukan dalam penelitian ini adalah dokumen dan angket sikap percaya diri sebagai metode pokok. Instrumen dokumentasi angket dan sikap percaya diri siswa digunakan untuk memperoleh data yang telah di susun dan dikonsultasikan kepada dosen pembimbing untuk mendapatkan petunjuk dan saran-saran penyempurnaanbaikdarisegi susunan maupun isinya. Instrumen angket dipergunakan untuk mengetahui pemahaman siswa. Sementara dokumentasi dipergunakan untuk mengetahui jumlah siswa yang terdiri dari laki-laki dan perempuan SMPN 3 Tanjung Tahun Pelajaran 2016/2017.

Tabel 05 :Tabelkerjauntukmengujihipotesis

No	No Subyek	Pretest X ₁	Postest X ₂	X ₂ -X ₁	X _d (d-Md)	X ² _d
1	2	3	4	5	6	7
1	01	14	15	1	-0,378	0,143
2	02	15	14	-1	-2,378	5,654
3	03	12	14	2	0,622	0,387
4	04	15	15	0	-1,378	1,898
5	05	13	15	2	0,622	0,387
6	06	12	15	3	1,622	2,632
7	07	10	14	4	2,622	6,876
8	08	12	15	3	1,622	2,632
9	09	14	16	2	0,622	0,387
10	10	12	14	2	0,622	0,387

11	11	16	16	0	-1,378	1,898
12	12	15	15	0	-1,378	1,898
13	13	12	15	3	1,622	2,632
14	14	13	16	3	1,622	2,632
15	15	14	15	1	-0,378	0,143
16	16	15	14	-1	-2,378	5,654
17	17	14	16	2	0,622	0,387
18	18	13	14	1	-0,378	0,143
19	19	16	15	-1	-2,378	5,654
20	20	13	16	3	1,622	2,632
21	21	12	16	4	2,622	6,876
22	22	16	15	-1	-2,378	5,654
23	23	15	16	1	-0,378	0,143
24	24	15	15	0	-1,378	1,898
25	25	15	16	1	-0,378	0,143
26	26	15	15	0	-1,378	1,898
27	27	13	14	1	-0,378	0,143
28	28	14	16	2	0,622	0,387
29	29	12	14	2	0,622	0,387
30	30	15	15	0	-1,378	1,898
31	31	14	16	2	0,622	0,387
32	32	13	16	3	1,622	2,632
33	33	11	15	4	2,622	6,876
34	34	13	14	1	-0,378	0,143
35	35	14	14	0	-1,378	1,898
36	36	12	15	3	1,622	2,632
37	37	15	16	1	-0,378	0,143
38	38	13	14	1	-0,378	0,143
39	39	11	15	4	2,622	6,876
40	40	15	16	1	-0,378	0,143
41	41	15	15	0	-1,378	1,898
42	42	15	16	1	-0,378	0,143
43	43	16	15	-1	-2,378	5,654
44	44	14	14	0	-1,378	1,898
45	45	13	16	3	1,622	2,632
Jumlah		616	678	62	0	98,578

$$M_1 = \frac{\sum X_1}{N_2} = \frac{616}{45} = 13,689 \quad M_2 = \frac{\sum X_2}{N_2} = \frac{678}{45} = 15,067$$

Memasukkan Data kedalam rumus

Berdasarkan data pada tabel di atas, maka data-data tersebut dimasukkan kedalam rumus t-test berikut :

$$Md = \frac{D}{N}$$

$$Md = \frac{62}{45} = 1,378$$

Maka. $\frac{1,378}{\sqrt{\frac{98,578}{45(45-1)}}}$

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{N(N-1)}}}$$

$$t = \frac{1,378}{\sqrt{1,980}}$$

$$t = \frac{1,378}{\sqrt{0,050}}$$

$$t = \frac{1,378}{0,223}$$

$$t = 6,175$$

Menguji Signifikansi Nilai T-test

Untuk menguji signifikansi nilai t-test hasil penelitian diperlukan derajat m kebebasan (df) dan tarafsignifikansi. Pada peneitian ini besarnya df adalah (N-1) yakni 45-1= 44. Dalam table nilai-nilai t berdasarkan taraf signifikansi 5% dengan df 44 yang paling mendekati adalah pada df 45 pada t tabel (t-test) menunjukkan bilangan 2,02 sedangkan nilai t hasil penelitian (t-hit) sebesar 6,175. Dengan demikian nilai t-hitung hasil penelitian ini lebih besar dari nilai t dalam table yakni (6,175 > 2,02) pada taraf signifikansi 5% sehingga hasil penelitian ini dapat dinyatakan "**Signifikasi**".

SIMPULAN

Nilai t hasil penelitian dinyatakan signifikan, maka hipotesis nihil (Ho) yang berbunyi "Tidak ada Pengaruh Latihan Small Side Game Dan Latihan Passing Berpasangan Terhadap Kemampuan Passing Atas Dalam Permainan Bola Voly Pada Siswa Kelas VIII SMPN 3 Tanjung Tahun Pelajaran 2017" dinyatakan "ditolak" makahipotesisalternatif (Ha) dinyatakan "diterima". Dengan demikian, maka kesimpulan analisis data dalam penelitian ini dapat dinyatakan bahwa : Ada Pengaruh Pengaruh Latihan Small Side Game Dan Latihan Passing Berpasangan Terhadap

Kemampuan Passing Atas Dalam Permainan Bola Voly Pada Siswa Kelas VIII SMPN 3 Tanjung Tahun Pelajaran 2016/2017.

Daftar Pustaka

- Hulfian L. 2014. *Penelitian Dikjas*. Selong. Penerbit Garda Ilmu
- Hulfian L. 2015. *Statisitik Penelitian*. Selong. Penerrbit Garuda Ilmu
- Ismaryati. 2000. *Tes dan Pengukuran Olahraga*. Sebelas Maret University press
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D*. Bandung. CV. Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Memahami Penelitian Kuantitatif*. Bandung. CV. Alfabeta
- Tim, 2011. *Pedoman Penulisan Skripsi*. IKIP Mataram
- Thomas, G. David. 2000. *Renang Tingkat Mahir*. Diterjemahkan oleh Alfons Palangkaraya. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada