

Analisis Arah Penelitian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Fkip Universitas Cordova

¹Sahratullah, ²Dewi Seprianingsih, ³Fitri Rahmawati, ⁴Ari Ashari, ⁵Hamdani
¹²³⁴⁵Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP Universitas Cordova

Article Info

Article history:

Accepted: 15 Januari 2023

Publish: 21 Januari 2023

Keywords:

Analisis
Arah
Penelitian
Skripsi
Mahasiswa

Abstrak

Proses penyusunan skripsi terkadang membuat mahasiswa merasa terbebani dan menambah tingkatan stres mahasiswa. Penelitian membuktikan terdapat hubungan antara motivasi mahasiswa terhadap tingkat stres mahasiswa dalam penulisan skripsi. Hal ini memberikan tantangan tersendiri kepada unit pengelola program studi dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa yang sedang melakukan penulisan skripsi (mahasiswa semester 7) dan memberikan strategi penyusunan skripsi bagi mahasiswa semester 5. Tujuan penelitian untuk menganalisis arah penelitian skripsi, menilai peningkatan progress capaian penyusunan skripsi, serta upaya percepatan penyusunan skripsi. penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif, menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data menggunakan instrumen angket berbantuan platform Google Form. Data dianalisis menggunakan metode analisis data interaktif serta penilaian skor persentase dan indikator peningkatan progress capaian penulisan skripsi. Hasil penelitian menunjukkan mahasiswa pendidikan biologi lebih banyak memilih penelitian pendidikan sebagai arah penelitian skripsi. Capaian penyusunan skripsi mahasiswa hanya berada pada persentase 40%. Salah satu upaya yang dilakukan unit pengelola program studi dalam percepatan penyusunan skripsi adalah pendampingan, pembimbingan serta mengadakan seminar pendidikan dan workshop penulisan karya tulis ilmiah untuk mahasiswa.

Article Info

Article history:

Accepted: 15 Januari 2023

Publish: 21 Januari 2023

Abstract

The process of preparing a thesis sometimes makes students feel burdened and increases the stress level of students. Research proves that there is a relationship between student motivation and student stress levels in thesis writing. This presents a distinct challenge to the study program management unit in providing services to students who are writing their thesis (7th semester students) and provide a strategy for preparing a thesis for semester 5 students. The aim of the research is to analyze the direction of thesis research, assess the increase in the progress of the thesis preparation achievements, as well as efforts to accelerate the preparation of the thesis. This research is a quantitative descriptive research, using a purposive sampling technique. Data collection uses a questionnaire instrument assisted by the Google Form platform. Data were analyzed using interactive data analysis methods as well as scoring percentage scores and indicators of progress improvement in thesis writing achievements. The results showed that biology education students preferred educational research as the direction of their thesis research. The achievement of student thesis preparation is only at a percentage of 40%. One of the efforts made by the study program management unit in accelerating the preparation of thesis is mentoring, mentoring and holding educational seminars and workshops on writing scientific papers for students.

This is an open access article under the [Lisensi Creative Commons Atribusi-BerbagiSerupa 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)



Corresponding Author:

Sahratullah

FKIP Universitas Cordova

Email : sahratullah11@gmail.com

1. PENDAHULUAN

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Cordova (FKIP UNDOVA) merupakan lembaga pendidikan yang berada di Taliwang, Kabupaten Sumbawa Barat. FKIP UNDOVA mempunyai 2 program studi (Prodi) yaitu Prodi Pendidikan Biologi dan Prodi Pendidikan Bahasa Inggris. Saat ini mahasiswa semester 7 Prodi Pendidikan Biologi sedang melakukan penyusunan

tugas akhir yaitu skripsi. Menurut (Darmalaksana, 2020), mahasiswa memiliki tugas akhir sebelum meraih gelar sarjananya yaitu menyusun karya ilmiah berupa skripsi. UNDOVA sebagai satu-satunya perguruan tinggi yang ada di Kabupaten Sumbawa Barat telah melakukan peningkatan kualitas pelayanan sejak tahun 2019 kepada mahasiswa dan Dosen melalui implementasi sistem informasi akademik Gofeeder dan GoSister Cloud. Sistem informasi yang terintegrasi berbasis Web dalam menyelesaikan skripsi juga telah dilakukan oleh Perguruan Tinggi lain, misalnya pada Jurusan Sistem Informasi Institute Informatika dan Bisnis Darmajaya (Kurniawan & Bundowoso, 2019). Proses penyusunan skripsi terkadang membuat mahasiswa merasa terbebani dan menambah tingkatan stres. Hasil penelitian (Seto et al., 2020) menunjukkan tingkat stres mahasiswa dalam penulisan skripsi berada pada persentase 77%, sedangkan motivasi mahasiswa dalam penulisan skripsi berada pada persentase 66%, sehingga disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara motivasi mahasiswa terhadap tingkat stres mahasiswa dalam penulisan skripsi. Hal ini memberikan tantangan tersendiri kepada Unit Pengelola Program Studi (UPPS) dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa yang sedang melakukan penulisan skripsi (mahasiswa semester 7). Selain itu, UPPS juga diharapkan memberikan solusi terhadap permasalahan berupa strategi penyusunan skripsi bagi mahasiswa yang masih berada pada mahasiswa semester 5.

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan analisis permasalahan terhadap proses penyusunan skripsi, terdiri dari beberapa tahapan yaitu (1) Analisis arah penelitian skripsi bagi mahasiswa (semester 5) Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNDOVA, (2) Peningkatan progress capaian penyusunan skripsi bagi mahasiswa (semester 7) Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNDOVA, serta (3) Upaya percepatan penyusunan skripsi bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNDOVA.

2. METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif (Jayusman & Shavab, 2020). Instrumen yang digunakan berupa instrumen angket berbantuan platform Google Form dan telah divalidasi oleh rekan sejawat. Isi instrumen angket terdiri dari bagian introduction/ penjelasan arah dan tujuan wawancara, isian identitas responden, pilihan rencana/ arah penelitian skripsi, isian tema dan judul penelitian skripsi, pembimbing skripsi, progress capaian penyusunan skripsi, serta kendala dan hambatan dalam memenuhi progress capaian penyusunan skripsi. Indikator dari capaian penyusunan skripsi dapat dilihat pada tabel 1 sebagai berikut.

Tabel 1. Capaian Penyusunan Skripsi Bagi Mahasiswa

No.	Capaian Penyusunan Skripsi	Persentase (%)
1	10 = telah menentukan judul penelitian skripsi	10
2	20 = telah menyusun Bab I	20
3	30 = telah menyusun Bab II	30
4	40 = telah menyusun Bab III	40
5	50 = telah melaksanakan Seminar Proposal	50
6	60 = telah mengumpulkan data penelitian	60
7	70 = telah melakukan analisis data penelitian	70
8	80 = telah menyusun Bab IV dan V	80
9	90 = telah melaksanakan Ujian Skripsi	90
10	100 = telah menyerahkan Skripsi (hard dan soft file)	100

Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan teknik purposive sampling (Wiwi Novianti, 2020) pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNDOVA. Setelah data penelitian berhasil dikumpulkan, selanjutnya akan dianalisis menggunakan metode analisis data interaktif

(Haliq et al., 2021) yaitu dengan tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan.

Skor total penilaian terhadap capaian penyusunan skripsi akan dinilai berdasarkan progress capaian penyusunan skripsi dan kegiatan konsultasi rutin dengan pembimbing skripsi yang dilakukan tiap minggu. Indikator penilaian peningkatan progress capaian penyusunan skripsi dan kegiatan konsultasi rutin dengan pembimbing skripsi dapat dilihat pada tabel 2 serta rumus persentase peningkatan progress capaian penyusunan skripsi (Sahratullah & Rahmawati, 2020) dapat dilihat pada penjelasan berikut ini.

Tabel 2. Indikator Penilaian Peningkatan Progress Capaian Penyusunan Skripsi Mahasiswa

Capaian Penyusunan Skripsi	Konsultasi Pembimbing Minggu ke -								(%)
	1		2		3		4		
	I	II	I	II	I	II	I	II	
Konsultasi judul penelitian skripsi									10
Konsultasi Penyusunan Bab I									20
Konsultasi Penyusunan Bab II									30
Konsultasi Penyusunan Bab III									40
Konsultasi Seminar Proposal									50
Konsultasi Pengambilan Data Penelitian									60
Konsultasi Analisis Data Penelitian									70
Konsultasi Penyusunan Bab IV dan V									80
Konsultasi Ujian Skripsi									90
Konsultasi Penyerahan Skripsi									100

Rumus Persentase Peningkatan Progress Capaian Penyusunan Skripsi

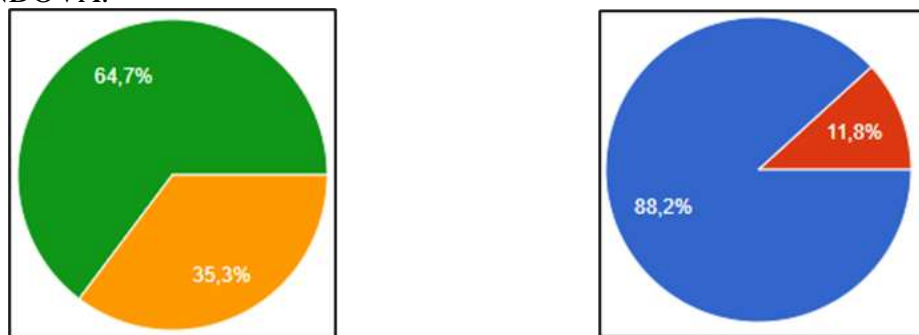
$$\text{Persentase (\%)} = \frac{\text{Pilihan capaian awal} - \text{Pilihan capaian akhir}}{\text{Nilai tertinggi}} \times 100\%$$

3. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Penelitian yang dilakukan mendapatkan hasil berupa data-data hasil penelitian dan pembahasannya. Data hasil penelitian dikelompokkan menjadi 3 bahasan seperti ditampilkan pada penjelasan berikut ini.

3.1. Hasil Penelitian

- a. Arah penelitian skripsi mahasiswa (semester 5 dan 7) Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNDOVA.



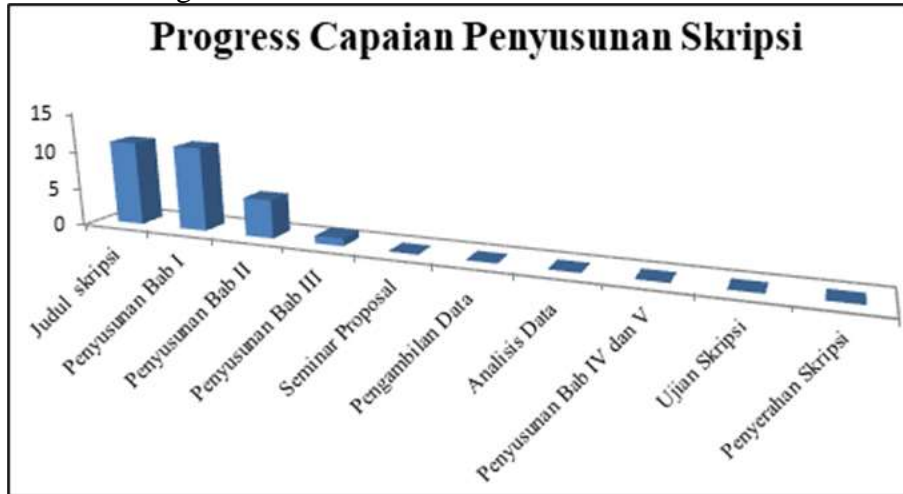
Gambar 1. Diagram Arah Penelitian Skripsi Mahasiswa

- = Jumlah Mahasiswa Semester 7
- = Jumlah Mahasiswa Semester 5
- Arah Penelitian Skripsi = Penelitian Pendidikan
- Arah Penelitian Skripsi = Penelitian Sains/Murni

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 64,7% sampel merupakan mahasiswa semester 7 yang sedang melakukan penyusunan skripsi. Sementara sisanya sebanyak 35,3% adalah mahasiswa semester 5 yang sedang menempuh Mata Kuliah Metodologi Penelitian,

sebagai dasar dalam penyusunan tugas akhir/ skripsi. Diantara keseluruhan sampel, yaitu mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi, sebanyak 88,2% memilih penelitian pendidikan sebagai arah penelitian skripsinya, hanya 11,8% yang memilih penelitian sains/ murni.

- b. Peningkatan progress capaian penyusunan skripsi bagi mahasiswa (semester 7) Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNDOVA.



Gambar 2. Grafik Peningkatan Progress Capaian Penyusunan Skripsi

Berdasarkan indikator capaian penyusunan skripsi yang ada pada tabel 1, yaitu persentase 40% diperoleh apabila mahasiswa telah melakukan penyusunan skripsi hingga Bab III. Data pada grafik peningkatan progress capaian penyusunan skripsi belum menunjukkan perubahan yang signifikan karena proses pembimbingan skripsi saat ini masih berlangsung. List untuk tiap ketercapaian peningkatan progress capaian penyusunan skripsi dapat dilihat pada tabel 3 berikut ini.

Tabel 3. Peningkatan Progress Capaian Penyusunan Skripsi Mahasiswa

Capaian Penyusunan Skripsi	Konsultasi Pembimbing Minggu ke -								(%)
	1		2		3		4		
	I	II	I	II	I	II	I	II	
Konsultasi judul penelitian skripsi	1	1							10
Konsultasi Penyusunan Bab I			1	1					20
Konsultasi Penyusunan Bab II					1	1			30
Konsultasi Penyusunan Bab III							1	1	40
Konsultasi Seminar Proposal									50
Konsultasi Pengambilan Data Penelitian									60
Konsultasi Analisis Data Penelitian									70
Konsultasi Penyusunan Bab IV dan V									80
Konsultasi Ujian Skripsi									90
Konsultasi Penyerahan Skripsi									100

- c. Upaya percepatan penyusunan skripsi bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNDOVA.



Gambar 3. Upaya Percepatan Penyusunan Skripsi Tahun 2022

Upaya percepatan penyusunan skripsi yang dilakukan oleh Unit Pengelola Program Studi (UPPS) diantaranya adalah mengadakan Seminar Pendidikan dan Kegiatan Workshop Penulisan Karya Ilmiah yang terakhir diadakan pada tanggal 26 Desember 2022. Selain itu telah dilakukan beberapa kali kegiatan serupa sebagai salah satu program tetap UPPS yang diadakan sejak tahun 2018. Adapun upaya lain yang dilakukan adalah memberikan kegiatan pendampingan dan pembimbingan kepada mahasiswa semester 7 yang sedang menyusun skripsi. Beberapa dokumentasi kegiatan yang dilakukan dapat dilihat pada gambar 4 di bawah ini.



Gambar 4. Upaya Percepatan Penyusunan Skripsi Tahun 2018

3.2. Pembahasan

- a. Arah penelitian skripsi mahasiswa (semester 5 dan 7) Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNDOVA.

Data hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara jumlah mahasiswa yang memilih penelitian pendidikan sebagai arah penelitian skripsinya. Tingginya minat mahasiswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, bisa berupa faktor internal dan eksternal. Faktor internal pada penelitian ini diantaranya adalah konsistensi dalam penyusunan skripsi, keterampilan/ keahlian dalam penyusunan skripsi serta motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. Faktor eksternal pada penelitian ini berasal dari lingkungan sekitar, berupa dukungan keluarga, tuntutan pekerjaan. Hal tersebut sesuai dengan penelitian (Saputri, 2013) yang membuktikan tingkat stres pada mahasiswa akhir penyusun skripsi ada hubungannya dengan *self efficacy* dan *social support*. Semakin tinggi *self efficacy* mahasiswa tingkat stresnya akan menjadi rendah, sementara itu semakin tinggi *social support* semakin tinggi pula tingkat stres mahasiswa. Penelitian (Hadi, 2020) menyimpulkan adanya hubungan yang signifikan antara regulasi diri mahasiswa yang sedang menyusun skripsi dengan motivasi belajarnya. Regulasi diri pada mahasiswa akan terbentuk dengan adanya motivasi belajar.

- b. Peningkatan progress capaian penyusunan skripsi bagi mahasiswa (semester 7) Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNDOVA.

Pada hasil penelitian telah ditampilkan data mengenai persentase progress capaian penyusunan skripsi mahasiswa yang masih berada pada persentase 40%. Jumlah indikator yang dinilai pada proses tersebut berjumlah 10 indikator. Dimulai dari kegiatan konsultasi tentang judul penelitian skripsi mahasiswa dan penyusunan Bab I Pendahuluan telah dilakukan oleh semua mahasiswa semester 7. Perbedaan terlihat pada indikator 3 dan 4 yaitu proses konsultasi penyusunan Bab II Tinjauan Pustaka dan Bab III Metodologi Penelitian, karena hanya sebagian mahasiswa yang telah mencapai progress penyusunan Bab III tersebut di minggu ke-4, sebagian lagi masih proses konsultasi Bab I dan Bab II. Hal tersebut terjadi dengan berbagai alasan dari masing-masing mahasiswa, terkait faktor internal dan eksternalnya. Selain itu tingkat kecemasan terhadap seminar proposal dan ujian skripsi juga ikut mempengaruhi motivasi mahasiswa, dibuktikan oleh penelitian (Habibullah et al., 2019) yang menunjukkan bahwa rasa percaya diri, usia, jenis kelamin, pemahaman isi skripsi, hubungan interaksi dosen penguji dan pembimbing, dukungan sosial, kemampuan dalam berkomunikasi serta pola pikir mahasiswa menjadi faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan mahasiswa.

- c. Upaya percepatan penyusunan skripsi bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNDOVA.

Berbagai upaya yang dilakukan Unit Pengelola Program Studi Pendidikan Biologi diantaranya Peningkatan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Guru Melalui Pembimbingan Berkelanjutan pada Tahun 2018 dengan menghadirkan Dr. Gunawan, M.Pd sebagai Pemateri dan Narasumber kegiatan. Setelah kegiatan tersebut, pengetahuan peserta (dosen, guru dan mahasiswa) yang terlibat mengalami peningkatan. Pada Tahun 2020 Lembaga Riset Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LRP2M) melakukan Pelatihan Pembuatan Proposal Hibah kepada Dosen Universitas Cordova secara online dan mengundang Dr. Gunawan, M.Pd sebagai pemateri dan reviewer proposal. Kegiatan yang sama juga dilakukan oleh LPPM Universitas Madura (Amaliyah, 2019), dengan tujuan meningkatkan kemampuan menulis karya ilmiah serta memberikan ilmu terkait teknik publikasi jurnal internasional. Proses kolaborasi dosen dan mahasiswa dalam pembelajaran ataupun kegiatan workshop dianggap penting untuk meningkatkan keterampilan menulis karya ilmiah, hal ini dibuktikan oleh penelitian (Musaljon et al., 2019). Pada akhirnya yang diharapkan pada UPPS adalah mampu mengeluarkan kebijakan/ aturan yang dapat mendukung kegiatan penyusunan skripsi mahasiswa. Unit Pengelola Program Studi Pendidikan Biologi perlu meningkatkan pelayanan kepada mahasiswa terutama dalam hal

proses percepatan mahasiswa dalam meraih gelar sarjananya dan menjadi lulusan tepat waktu. Hal ini telah dibuktikan oleh Perguruan Tinggi, misalnya Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung (Darmalaksana & Hambali, 2021) yang memberikan rekomendasi untuk mempertimbangkan tugas akhir artikel ilmiah menjadi alternatif sebagai tugas akhir dalam meraih gelar sarjana.

4. KESIMPULAN

Hasil penelitian dan pembahasan diatas telah menunjukkan adanya arah penelitian yang dipilih mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi yaitu penelitian pendidikan. Ketercapaian peningkatan progress capaian penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi masih akan terus mengalami peningkatan karena proses penyusunan skripsi sedang dilakukan oleh mahasiswa. Unit Pengelola Program Studi Pendidikan Biologi selalu mengupayakan berbagai strategi untuk percepatan penyusunan skripsi bagi mahasiswa diantaranya dengan memberikan pendampingan dan bimbingan kepada mahasiswa semester akhir serta mengadakan kegiatan seminar dan workshop penulisan karya ilmiah. Sehingga dari kesimpulan tersebut dapat dikembangkan lebih lanjut mengenai strategi dalam melakukan percepatan penyusunan skripsi dan tugas akhir bagi mahasiswa. Selain itu diharapkan kepada pemangku kepentingan di lingkungan Universitas Cordova agar mengeluarkan aturan berupa Standar Operasional Prosedur dalam mendukung usaha percepatan penyusunan skripsi mahasiswa.

5. UCAPAN TERIMAKASIH

Terimakasih kepada segenap civitas akademika FKIP Universitas Cordova yang telah membantu pelaksanaan penelitian.

6. DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah. (2019). Program Kemitraan Masyarakat: Peningkatan Kemampuan Penulisan Karya Ilmiah dan Teknik Publikasi di Jurnal Internasional. *Intervensi Komunitas*, 1(1), 48–56. <http://ojs.itb-ad.ac.id/index.php/IK/article/view/315>
- Darmalaksana, W. (2020). *Cara Menulis Proposal Penelitian* (Cetakan 1). Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. <https://play.google.com/books/reader?id=SgnfDwAAQBAJ&pg=GBS.PA1&hl=id&lr=>
- Darmalaksana, W., & Hambali, R. Y. A. (2021). Penulisan Tugas Akhir Skripsi dalam Bentuk Artikel Ilmiah: Studi Kasus Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–8. [http://digilib.uinsgd.ac.id/41028/1/Tugas Akhir Artikel Ilmiah.pdf](http://digilib.uinsgd.ac.id/41028/1/Tugas%20Akhir%20Artikel%20Ilmiah.pdf)
- Habibullah, M., Hastiana, Y., & Hidayat, S. (2019). Kecemasan Mahasiswa Dalam Menghadapi Seminar Hasil Skripsi Di Lingkungan FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang. *Bioedukasi (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 10(1), 36–44. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v10i1.2015>
- Hadi, S. N. (2020). Hubungan motivasi belajar dengan regulasi diri dalam belajar pada mahasiswa skripsi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3169–3176. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.824>
- Haliq, A., Hamsa, A., & Sakaria. (2021). Analisis Pemanfaatan, Faktor Pendukung Dan Penghambat, Serta Upaya Optimalisasi Aplikasi Zotero Dalam Penulisan Karya Ilmiah. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19(1), 16–30. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v19i1.2325>
- Jayusman, I., & Shavab, O. A. K. (2020). Studi Deskriptif Kuantitatif Tentang Aktivitas Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Media Pembelajaran Edmodo dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Artefak*, 7(1), 13–20. <https://doi.org/10.25157/ja.v7i1.3180>
- Kurniawan, H., & Bundowoso, W. B. (2019). Sistem Informasi Terintegrasi Tugas Akhir/skripsi

- Berbasis Web (Studi Kasus: Jurusan Sistem Informasi Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya). *Jurnal Simada*, 2(2), 91–181.
<https://jurnal.darmajaya.ac.id/index.php/SIMADA/article/view/1768/1036>
- Musaljon, Rafli, Z., & Attas, S. G. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Melalui Model Pembelajaran Workshop dan Kolaborasi (Penelitian Tindakan di Program Studi PBSI STKIP Muhammadiyah Bogor). *Semnasfip*, 1(1), 32–39. <https://doi.org/2721-6349>
- Sahratullah, & Rahmawati, F. (2020). Validitas Petunjuk Praktikum Bioteknologi Berbasis Guided Inquiry untuk Peserta Didik SMA Di Kabupaten Sumbawa Barat. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 8(2), 411–420. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/bioscientist.v8i2.3113>
- Saputri, K. A. (2013). Hubungan Antara Self Efficacy Dan Social Support Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Akhir Penyusun Skripsi Di FIP UNNES. *Konseling Edukasi" Journal of Guidance and Counseling*, 4(1), 101–122.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21043/konseling.v3i2.6010>
- Seto, S. B., Wondo, M. T. S., & Mei, M. F. (2020). Hubungan Motivasi Terhadap Tingkat Stress Mahasiswa Dalam Menulis Tugas Akhir (Skripsi). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 733–739. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.431>
- Wiwi Noviati. (2020). Kesulitan Pembelajaran Online Mahasiswa Pendidikan Biologi di Tengah Pandemi Covid19. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 10(1), 7–11.
<https://doi.org/10.37630/jpm.v10i1.258>