

PENGARUH METODE MENGAJAR GURU KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA

Noni Antika Khairunnisah

nni.antika@gmail.com

abstrak. Tujuan penelitian ini merupakan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh metode mengajar guru kelas terhadap motivasi belajar siswa, Teknik Pengumpulan Data dengan menggunakan Observasi kelas dan wawancara siswa, bagaimana dengan yang dilakukan pada saat guru memberikan materi pembelajaran dalam kelas. Dengan demikian ketercapaian belajar siswa, yaitu dengan cara guru menggunakan metode mengajar yang tepat dengan demikian dapat dilihat dari hasil penelitian dimana tingkat ketercapaian siswa mencapai 85%. Dimana dengan guru menggunakan metode mengajar yang tepat dan 15% apabila guru tidak menggunakan metode mengajar yang tepat.

Kata Kunci: *Metode Mengajar, Motivasi Belajar, Siswa*

Pendahuluan

Pertumbuhan dan perkembangan pembelajaran pada saat ini sangatlah berpengaruh atas dasar bagaimana cara guru menggunakan metode pembelajaran yang tepat sehingga mampu dipahami dan diterima oleh siswa dalam menerima maupun melaksanakan proses belajar mengajar.

Guru dituntut untuk menguasai berbagai model maupun metode pembelajaran dengan tujuan untuk membuat siswa maupun peserta didik mampu menumbuhkan rasa semangat dan motivasi pada saat proses belajar mengajar berlangsung.

Tujuan penelitian

Tujuan penelitian ini merupakan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh metode mengajar guru kelas terhadap motivasi belajar siswa.

Manfaat Penilitin

Untuk mendorong para guru untuk lebih banyak menggunakan metode pembelajaran yang khususnya metode pembelajaran yang terbaru sehingga mampu meningkatkan daya tarik saat menyampaikan pembelajaran didalam kelas.

Rumusan Masalah

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah Bagaimanakah Pengaruh Metode Mengajar Guru Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa?

Kajian Teori

Metode mengajar merupakan cara yang berisi prosedur baku untuk

melaksanakan kegiatan pendidikan, khususnya kegiatan penyajian materi pelajaran kepada siswa (Tardif dalam Syam, 2005: 201) online: <https://idtesis.com/metode-mengajar-dan-pembelajaran/>

Motivasi belajar siswa merupakan salah satu hal yang berpengaruh pada kesuksesan aktifitas pembelajaran siswa. Tanpa motivasi proses pembelajaran akan sulit mencapai kesuksesan yang optimum (Hamdu, G., dan Agustina L, (2011: 90-96).

Metode Penelitian

Metode penelitian pada penelitian menggunakan metode penelitian kualitatif.

Teknik Pengumpulan Data

Teknik Pengumpulan Data dengan menggunakan Observasi kelas dan wawancara siswa, bagaimana dengan yang dilakukan pada saat guru memberikan materi pembelajaran dalam kelas.

Salah satu contoh Lembar Observasi dapat dilihat pada kolom dibawah ini :

Tabel 1. Lembar Observasi

Lembar observasi pengaruh metode pengajar guru terhadap motivasi belajar siswa

No.	Pernyataan	Keterangan	
		Ya	Tidak
1.	Ketika saat guru memberikan materi pembelajaran apakah dimengerti?	√	
2.	Guru selalu menggunakan Metode yang digunakan guru pada saat proses belajar mengajar ?		√
3.	Siswa selalu bersemangat saat guru menyampaikan materi pembelajaran?	√	
4.	Siswa asyik beraktivitas sendiri ketika guru sedang menyampaikan materi	√	
5.	Guru memberikan evaluasi kepada siswa ketika selesai melaksanakan proses belajar mengajar?	√	

Teknik Analisis Data

Teknik analisis data digunakan dengan menggunakan teknik koefisien Korelasi

adalah suatu alat statistik, yang digunakan untuk membandingkan hasil pengukuran dua variabel yang berbeda agar dapat menentukan tingkat hubungan antara variabel-variabel ini.

Hasil dan Pembahasan

Hasil dan pembahasan bahwa pengaruh metode mengajar guru terhadap motivasi siswa sangat berpengaruh sehingga pencapaian belajar siswa bisa maksimal. Dengan demikian ketercapaian belajar siswa, yaitu dengan cara guru menggunakan metode mengajar yang tepat dengan demikian dapat dilihat dari hasil penelitian dimana tingkat ketercapaian siswa mencapai 85%. Dimana dengan guru menggunakan metode mengajar yang tepat dan 15% apabila guru tidak menggunakan metode mengajar yang tepat.

Kesimpulan

Dengan menggunakan metode mengajar pada saat menyampaikan materi pembelajaran yang tepat digunakan oleh guru maka siswa akan terbantu dan mampu meningkatkan motivasi dan semangat belajar sehingga siswa mampu mencapai ketuntasan serta kecapaian hasil belajar yang memuaskan sedangkan apabila guru tidak menggunakan metode mengajar maka siswa akan menurun dan tidak bersemangat dalam melaksanakan dan menerima pelajaran dengan efektif. Sehingga menggunakan metode mengajar merupakan tercapaian motivasi siswa meningkat.

Saran

Untuk ketercapiannya pendidikan yang baik dan siswa mampu memberikan hasil yang baik, maka disarankan untuk guru untuk menggunakan metode pembelajaran pada saat melaksanakan pembelajaran dikelas sehingga siswa termotivasi untuk belajar dan berusaha untuk mencapai hasil yang memuaskan.

Daftar Pustaka

- (Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). *Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar*. Jurnal penelitian pendidikan, 12(1), 90-96)
- Online: Tardif dalam Syam, 2005: 20, <https://idtesis.com/metode-mengajar-dan-pembelajaran/> (diakses pada tanggal 14 Agustus 2018: 08.51)

Online: M. Sholikhah. 2013. *eprints.walisongo.ac.id/1586/4/083111023_Bab3.pdf* (diakses 14 Agustus 2018: 09.12)