

Pemanfaatan Smartphone Sebagai Media Belajar Mata Pelajaran Bahasa Inggris Pada Masa Wabah Pandemi Covid 19

Ely Mulyati¹, Ahmad Yani²

¹SMP Negeri 1 Wera

²SDN Inpres Sori

Email: elymulyati.pns@gmail.com

Abstract

Facing the Covid 19 outbreak that is currently sweeping our country and the world, it is highly hoped that teachers as the frontline in the world of education must be ready and able to adapt quickly and precisely. The use of smartphones as a learning tool during the current epidemic is very beneficial for teachers and students in carrying out the teaching and learning process so that the government's appeal for *StayAtHome residents*, in this case for students, does not actually take a day off from studying. Teachers can provide material to students via smartphones using available applications that can be downloaded and installed easily using the smartphones we have, including the Google Classroom application, the Zoom Cloud Meeting application and the Webex Meeting application.

Keywords: *Covid 19, English, Smartphone*

Abstrak

Menghadapi wabah Covid 19 yang sedang melanda negeri kita dan dunia pada saat ini, maka sangat diharapkan agar guru sebagai garda terdepan dalam dunia pendidikan harus siap dan mampu beradaptasi dengan cepat dan tepat. Penggunaan smartphone sebagai sarana belajar dimasa wabah yang sedang melanda ini sangat bermanfaat bagi guru dan juga siswa dalam melaksanakan proses belajar mengajar agar himbauan pemerintah agar warga *StayAtHome* dalam hal ini untuk siswa tidak benar-benar libur belajar. Guru dapat memberikan materi kepada siswa melalui smartphone dengan menggunakan aplikasi-aplikasi yang tersedia yang dapat didownload dan diinstal dengan mudah dengan menggunakan smartphone yang kita miliki antara lain aplikasi Googleclassroom, aplikasi Zoom Cloud Meeting maupun aplikasi Webex Meeting.

Kata Kunci: *Covid 19, Bahasa Inggris, Smartphone*

PENDAHULUAN

Guru sebagai tenaga profesi mempunyai fungsi, peran dan kedudukan yang sangat penting dalam mencapai visi pendidikan yaitu menciptakan generasi bangsa Indonesia yang cerdas dan kompetitif. Oleh karena itu, profesi sebagai guru harus dikembangkan sebagai profesi yang bermartabat, sebagaimana yang diamanatkan dalam Undang-Undang No 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen. Konsekuensi dari jabatan guru sebagai profesi maka guru harus mengembangkan kompetensi-kompetensi guru yang dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan, bertahap dan berkelanjutan untuk meningkatkan profesionalismenya.

Era revolusi industri 4.0 membawa dampak pada dunia pendidikan. Pemanfaatan teknologi digital dalam proses pembelajaran, penyelesaian berbagai tugas, dan peningkatan kompetensi guru, tidak bisa lepas dari arus perkembangan informasi & teknologi. Menghadapi hal tersebut guru sebagai garda terdepan dalam dunia pendidikan dituntut untuk siap berubah dan beradaptasi.

Menyikapi wabah yang sedang melanda bangsa saat ini khususnya dan bangsa-bangsa di dunia umumnya, yang mengakibatkan lumpuhnya kegiatan kita, baik dibidang ekonomi, pariwisata termasuk pendidikan, seperti yang sedang kita alami saat ini. Sehingga situasi ini mengharuskan kita para guru agar dapat memanfaatkan teknologi

digital, yang sedang berkembang disekitar kita saat ini dengan baik dan bijak untuk membantu kelancaran proses kegiatan belajar mengajar.

Kitchenham (2011:9) berpendapat bahwa pemanfaatan *smartphone* dalam program pendidikan menjadikan perangkat ini sebagai salah satu bentuk perangkat yang dapat digunakan sebagai alternatif dalam pengembangan media. Selain itu, Laurillard (2007) berpendapat bahwa dengan menggunakan *smartphone* dalam pendidikan, membuat teknologi ini memiliki peran yang sentral untuk dapat digunakan sebagai sarana penyampai informasi kepada siswa melalui teknologi perangkat *mobile*.

Ponsel cerdas atau *smartphone* adalah telepon genggam yang mempunyai kemampuan dengan penggunaan dan fungsi yang menyerupai komputer. Sebuah *smartphone* menggunakan *system operasi* yang berbasis *linux* yang dikenal dengan istilah *android*. *Android* merupakan *system operasi* milik *google* dimana *system operasi* tersebut berbasis *linux* yang dirancang untuk *ponsel smartphone* dan bersifat *open source* (sumber terbuka) di peruntukkan bagi para pengembang khususnya untuk guru dan siswa untuk memanfaatkan beberapa aplikasi yang dapat menunjang kegiatan proses belajar mengajar tersebut, antara lain dengan menggunakan *Googleclassroom*, *Zoom Cloud Meeting & Webex Meeting*.

Wabah *Covid 19* yang kita alami di Indonesia bahkan dunia saat ini mengakibatkan lumpuhnya kegiatan pembelajaran disekolah, sehingga kita dihimbau untuk tetap berada dirumah/*#StayAtHome#*, sehingga mengharuskan kita para guru agar bisa memanfaatkan sarana teknologi digital yang kita miliki saat ini yaitu *smartphone* untuk membantu kelancaran proses kegiatan belajar mengajar.

METODE

Ponsel cerdas atau *smartphone* adalah telepon genggam yang mempunyai kemampuan dengan penggunaan dan fungsi yang menyerupai computer (<https://id.m.wikipedia.org>). Sebuah

smartphone menggunakan *system operasi* yang berbasis *linux* yang dikenal dengan istilah *android*. Dimana *system operasi* tersebut berbasis *linux* yang dirancang untuk *ponsel smartphone* dan bersifat *open source* (sumber terbuka) di peruntukkan bagi para pengembang khususnya untuk guru dan siswa untuk memanfaatkan beberapa aplikasi yang dapat menunjang kegiatan proses belajar mengajar tersebut, antara lain dengan menggunakan *Googleclassroom*, *Zoom Cloud Meeting & Webex Meeting*.

Saat ini sudah sekian banyak aplikasi-aplikasi yang tersedia di *google play* yang dapat membantu kita para guru untuk tetap bekerja dari rumah selama himbuan *#StayAtHome* ini belum dicabut oleh pemerintah. Aplikasi-aplikasi yang tersedia memiliki masing-masing manfaat atau yang disebut multifungsi apalagi jika aplikasi tersebut dapat kita manfaatkan agar terselenggaranya kegiatan proses belajar mengajar seperti saat-saat ini. Berikut aplikasi yang dapat menunjang kegiatan proses belajar mengajar tersebut, antara lain dengan menggunakan *Googleclassroom*, *Zoom Cloud Meeting & Webex Meeting*.

- a. *Googleclassroom* (ruang kelas *google*) adalah suatu serambi pembelajaran campuran yang diperuntukkan terhadap setiap ruang lingkup pendidikan yang dimaksudkan untuk menemukan jalan keluar atas kesulitan dalam membuat, membagikan dan menggolong-golongkan setiap penugasan tanpa kertas (<https://id.m.wikipedia.org>).
 - b. *Zoom Cloud Meeting* merupakan aplikasi yang menyediakan layanan konferensi jarak jauh dengan menggunakan konferensi video, pertemuan online, obrolan, hingga kolaborasi seluler. (<https://id.m.wikipedia.org>).
 - c. *Webex Meeting* merupakan sebuah aplikasi online yang dikembangkan oleh *Cisco* yang membuat para pengguna saling berkolaborasi lewat gambar, video, dan suara dari mana pun secara lebih mudah. (<https://id.m.wikipedia.org>).
- ❖ Kegiatan yang Penulis lakukan dengan siswa kelas IX antara lain:

1. Membuat grup online di Whatsapp
2. Mengarahkan siswa untuk join ke Googleclassroom yang sudah saya siapkan
3. Mengundang siswa yang memiliki email untuk masuk ke googleclassroom
4. Mengarahkan siswa untuk menginstal aplikasi Zoom Cloud Meeting
5. Mulai belajar memberikan materi dengan menggunakan Zoom Cloud Meeting dengan siswa
6. Memberikan tugas kepada siswa dari hasil belajar yang diberikan melalui Zoom, dan untuk siswa yang tidak bisa ikut materinya Penulis bagikan diGoogleclassroom.
7. Mengarahkan siswa agar menginstall aplikasi Webex Meeting

Penggunaan sarana digital smartphome untuk kegiatan pembelajaran selama wabah Covid 19 ini sangat bermanfaat baik bagi guru maupun siswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Googleclassroom dapat digunakan untuk memberikan materi pelajaran kepada siswa, memberi & mengumpulkan tugas kepada siswa maupun tempat untuk mendiskusikan permasalahan yang muncul selama kegiatan belajar berlangsung. Sedangkan Zoom Cloud Meeting & Webex Meeting dapat digunakan untuk melaksanakan kegiatan Video Conference dengan siswa apabila ada materi yang ingin disampaikan dengan cara bertatap muka. Jadi, selama wabah Covid 19 ini dan himbuan untuk #StayAtHome masih berjalan maka salah satu strategi yang bisa kita lakukan sebagai garda terdepan dari dunia pendidikan adalah dengan memanfaatkan smartphome yang kita miliki sebagai media untuk belajar.

KESIMPULAN

Dari hasil kegiatan belajar yang penulis laksanakan pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Wera dengan menggunakan smarthphone karena adanya pandemi Covid 19 ini, sangat membantu penulis sebagai guru dan juga untuk siswa dalam melaksanakan proses KBM sesuai dengan mata pelajaran yang penulis ampu

disekolah, kegiatan ini juga efektif karena kita bisa melakukannya dimana saja sehingga kita tetap bisa belajar walaupun mereka berada dirumah masing-masing sesuai dengan himbuan pemerintah agar warga #stayathome.

Siswa tetap dapat menerima materi pelajaran dan mengerjakan tugas dari guru dimanapun mereka berada selama wilayah yang mereka tempati tersedia signal yang bagus dan memiliki kuota data. Siswa juga mendapatkan ilmu baru sebagai bekal mereka dalam menghadapi level pendidikan selanjutnya.

SARAN

1. Untuk Dinas Terkait
 - a. Lebih Uptodate pada perubahan di dunia pendidikan terutama dalam mengikuti perkembangan teknologi yang dapat diaplikasikan untuk proses belajar mengajar sehingga dapat merencanakan kegiatan diklat sesuai dengan perkembangan teknologi yang ada untuk kemajuan kompetensi guru yang berkelanjutan.
 - b. Secara berkala mengadakan diklat yang dilaksanakan untuk guru terkait penggunaan aplikasi yang bisa menunjang proses belajar mengajar
 - c. Membagi jatah guru yang ikut diklat dengan baik.
2. Untuk Lembaga
 - a. Sekolah agar proaktif dalam mengikuti perkembangan teknologi dewasa ini
 - b. Memfasilitasi guru baik secara moril maupun materil
3. Untuk Guru
 - a. Memanfaatkan android yang dimiliki sebagai sarana belajar baik pada masa wabah yang melanda seperti saat ini maupun selanjutnya nanti.
 - b. Guru meningkatkan (upgrade) kemampuan dalam penggunaan aplikasi-aplikasi yang mendukung proses belajar secara daring (seperti Googleclassroom, Zoom Cloud Meeting maupun Webex Meeting).
4. Untuk OrangTua

- a. Memantau serta mengikuti perkembangan belajar anak disekolah
 - b. Berperan aktif untuk membantu sekolah dalam mengikuti kegiatan yang ada disekolah lebih-lebih pada masa pandemi seperti saat ini.
5. Untuk Siswa
- Memanfaatkan android yang dimiliki untuk belajar secara daring, baik pada saat wabah seperti ini maupun untuk kedepannya nanti.

DAFTAR PUSTAKA

<https://id.m.wikipedia.org>. diakses pada hari senin, 13 April 2020.

<https://id.m.wikipedia.org>. Diakses pada hari selasa, 14 April 2020

ismanto edi;dkk;*pemanfaatan smartphone android sebagai media pembelajaran bagi guru SMA N 2 Pekanbaru*;2017;Jurnal;Pekanbaru.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen