

Pos Pemberdayaan PAUD Berbasis Masyarakat: Peningkatan Manajemen Pengelolaan PAUD (RA-TK-KB) Muslimat NU Kabupaten Wonosobo

Sri Haryanto

Universitas Sains Al-Qur'an Jawa Tengah di Wonosobo

email: sriharyanto@unsiq.ac.id

Abstract

Community service with the title Community-Based PAUD Empowerment Post: Improving Management of PAUD Management Muslimat NU Wonosobo Regency aims to improve the quality of management of Early Childhood education management organized by the community in this case is Muslimat NU Wonosobo Regency. The implementation of Early Childhood Education community participation is very important, so that efforts that can be made are to increase community participation in the implementation of Early Childhood Education, as an effort to increase awareness and active role of the community, be it social organizations (CSOs), social organizations (orsos) or local institutions that are deeply rooted in the community in the management of early childhood education (PAUD). This Tarbiyah Science-based Service Program is designed through planning, organizing, implementing, evaluating and reporting. From the stages of service that have been carried out for 6 months, an overview is obtained that in general: 1. Early Childhood Education Institutions managed by Muslimat have begun to organize themselves, especially in terms of institutional administration, 2. The idea came from the management of YPM Muslimat NU Wonosobo Regency to initiate the PAUD Posdaya model as an alternative in the success of community-based ECCE programs, 3. Management of the implementation of early childhood education organized and managed by Muslimat NU has been improved efforts, 4. The quality of management of early childhood education management muslimat NU Wonosobo district is getting better, 5. Public awareness of the importance of early childhood education is increasing, and 6. There is a positive cooperation between FITK UNSIQ and the ECCE Organizers.

Keywords: *Early Childhood, Tarbiyah Science, Service*

Abstrak

Pengabdian kepada masyarakat dengan judul Pos Pemberdayaan PAUD Berbasis Masyarakat: *Peningkatan Manajemen Pengelolaan PAUD Muslimat NU Kabupaten Wonosobo* bertujuan untuk meningkatkan kualitas manajemen pengelolaan pendidikan Anak Usia Dini yang diselenggarakan masyarakat dalam hal ini adalah Muslimat NU Kabupaten Wonosobo. Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini partisipasi masyarakat sangat penting, sehingga upaya yang dapat dilakukan adalah meningkatkan peran serta masyarakat dalam penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini, sebagai upaya untuk meningkatkan kesadaran dan peran aktif masyarakat, baik itu organisasi social (ormas), organisasi social (orsos) maupun lembaga local yang mengakar di masyarakat dalam manajemen pengelolaan pendidikan anak usia dini (PAUD). Program Pengabdian berbasis Ilmu Tarbiyah ini didesain melalui perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, evaluasi dan pelaporan. Dari tahapan pengabdian yang telah dilaksanakan selama 6 bulan diperoleh gambaran bahwa secara umum: 1. Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini yang dikelola Muslimat sudah mulai menata diri terutama dalam hal administrasi lembaga, 2. Tercetus gagasan dari pengurus YPM Muslimat NU Kabupaten Wonosobo untuk mengagas model PAUD Posdaya sebagai salah satu alternatif dalam mensukseskan program PAUD yang berbasis masyarakat, 3. Manajemen penyelenggaraan pendidikan anak usia dini yang diselenggarakan dan dikelola Muslimat NU sudah ada upaya pembenahan, 4. Kualitas manajemen pengelolaan pendidikan Anak Usia Dini Muslimat NU Kabupaten Wonosobo semakin baik, 5. Kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan anak usia dini meningkat, dan 6. Terbangunya kemitraan/kerjasama positif antara FITK UNSIQ dengan Penyelenggara PAUD.

Kata Kunci: *Anak Usia Dini, Ilmu Tarbiyah, Pengabdian*

PENDAHULUAN

Dalam program education for all atau pendidikan untuk semua terdapat 6 program yang diharapkan dapat dilaksanakan diseluruh wilayah Indonesia. Program yang dimaksud antara lain; (1).Pengentasan buta huruf; (2). Pendidikan anak usia dini (PAUD); (3). Program wajib belajar selama 9 tahun; (4).Pendidikan yang berorientasi pada life skill yakni pendidikan yang berfungsi mempersiapkan pendidikan sesuai dengan

kemampuan masing-masing anak dan memberikan kegiatan sesuai dengan kompetensinya; (5).Peningkatan mutu atau kualitas pendidikan menyangkut soal kualitas guru dan ketersediaan sarana dan prasarana sekolah serta memfungsikannya secara optimal dan (6).Kesetaraan gender. Dalam program *education for all* salah satu sasaran yang menjadi fokus perhatian adalah pendidikan anak usia dini (PAUD).

Secara teoritik program pendidikan bagi anak usia dini merupakan program yang sangat penting mengingat pada usia dini, anak lebih mudah untuk menangkap apa yang mereka amati atau mereka lihat maupun mereka dengar. Oleh sebab itu jika pendidikan anak usia dini diperhatikan niscaya persiapan anak untuk memasuki jenjang sekolah yang lebih tinggi akan jauh lebih baik. Pendidikan anak usia dini (PAUD) dalam pelaksanaannya terbagi menjadi 2 bentuk yakni yang bersifat non formal dan formal. Dalam penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini partisipasi masyarakat sangat penting, sehingga upaya yang dapat dilakukan adalah meningkatkan kesadaran dan peran aktif masyarakat dalam penyelenggaraan dan manajemen pengelolaan pendidikan anak usia dini.

Program Pengabdian pada Masyarakat berbasis Ilmu Tarbiyah (PMT) dengan judul Pos Pemberdayaan PAUD Berbasis Masyarakat ini dilaksanakan selama 6 (bulan), yang didesain melalui fungsi manajemen. Adapun Time Schedule pengabdian sebagaimana yang tertera pada Tabel 1.

Tabel 1. Time schedule kegiatan

No	Uraian Kegiatan	Waktu Pelaksanaan					
		April-Juli	Agust	Sept	Okt	Nov	Des
1.	perencanaan (<i>planning</i>)	X					
2.	pengorganisasian (<i>organizing</i>)		X	X			
3.	Pelaksanaan (<i>actuating</i>)			X	X	X	
4.	Monitoring & Evaluasi (<i>controlling</i>)					X	X
5.	Pelaporan (<i>evaluating</i>)						X

Tujuan Pengabdian pada Masyarakat ini adalah sebagai berikut: (1). Mensukseskan program PAUD berbasis masyarakat; (2). Meningkatkan manajemen penyelenggaraan pendidikan anak usia dini; (3). Meningkatkan kualitas manajemen pengelolaan pendidikan Anak Usia Dini; (4). Meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan anak usia dini; dan (5). Meningkatkan partisipasi masyarakat dalam mensukseskan program pendidikan anak usia dini.

Adapun kondisi dampingan yang diharapkan setelah Pengabdian Masyarakat ini dapat dilaksanakan adalah, (1) Lahirnya model PAUD Posdaya pada masyarakat lapisan bawah (*grassroots*); (2) Meningkatnya manajemen penyelenggaraan pendidikan anak usia dini yang diselenggarakan ORMAS dan lembaga local; (3). Meningkatnya kualitas tata kelola pendidikan Anak Usia Dini; (4) Meningkatnya kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan anak usia dini; (5) Meningkatnya partisipasi masyarakat dalam mensukseskan program *education for all*; dan (6) Terbangunya kemitaraan FITK UNSIQ dengan Penyelenggara PAUD.

Sasaran peserta Pengabdian pada Masyarakat Peningkatan Manajemen Pengelolaan PAUD ini sebagai berikut, (1) Pengurus Yayasan pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini; (2) Kepala Sekolah Lembaga Pendidikan Anak Usia, dan (3) YPM Muslimat NU Kabupaten Wonosobo.

METODE PELAKSANAAN

Program Pengabdian masyarakat berbasis Ilmu Tarbiyah ini didesain melalui fungsi manajemen, yakni perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), pelaksanaan (*actuating*), evaluasi dan pelaporan (*controlling*). Adapun tahapan pengabdian dapat diuraikan sebagai berikut:

Perencanaan (*planning*)

Perencanaan program pengabdian masyarakat dilaksanakan pada bulan Juli – Agustus 2020 melalui kegiatan berikut:

Tabel 2. Kegiatan Perencanaan

No	Kegiatan	Keterangan	Pelaksanaan
1	Penentuan kelompok sasaran	Tim melakukan diskusi terbatas tentang focus pengabdian sesuai dengan kebutuhan masyarakat, selanjutnya TIM melakukan transec (penulisan wilayah) untuk mengetahui kondisi lapangan utamanya kondisi kelompok sasaran yang telah ditentukan sebelumnya.	Juli – Agustus 2020
2	Tujuan pengabdian	TIM merumuskan tujuan serta langkah-langkah untuk mencapai tujuan yang	Juli – Agustus 2020

		diharapkan dalam program pengabdian.	
3	Anggaran dan pengelolaan	TIM menyusun perkiraan besaran anggaran yang dibutuhkan dalam pengabdian masyarakat	Juli – Agustus 2020
4	Penyusunan Proposal	Berdasar pada penelitian awal, selanjutnya TIM menyusun konsep note program pengabdian, yang selanjutnya disempurnakan menjadi proposal untuk dikusertakan dalam program penelitian dan pengabdian masyarakat kompetitif yang diselenggarakan DIKTIS Kementerian Agama RI Tahun 2020	Juli – Agustus 2020

Pengorganisasian (organizing)

Dalam tahapan pengorganisasian tim bersama stekholder melakukan kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

Tabel 2. Kegiatan Pengorganisasian

No	Kegiatan	Keterangan	Pelaksanaan
1	Penyusunan rencana aksi	TIM bersama stekholder/kelompok sasaran (Kelompok Masyarakat Penyelenggara PAUD) melakukan focus group discussion (FGD) terbatas, dalam rangka menyusun rencana kegiatan/aksi dalam upaya pemberdayaan penyelenggaraan PAUD berbasis masyarakat.	16 September 2020
2	Koordinasi	TIM Melakukan Koordinasi dengan stekholder yang lebih luas (kementerian agama, dinas pendidikan Kabupaten Wonosobo dengan tujuan agar program pengabdian yang telah direncanakan dapat berjalan lancar dan mendapatkan dukungan dari berbagai pihak.	21 September 2020
3	Sosialisasi	TIM melakukan sosialisasi rencana aksi yang telah disusun pada kelompok sasaran	25 September 2020

Pelaksanaan (actuating)

Berdasar pada FGD/Sosialisasi dan koordinasi yang telah dilakukan TIM bersama stakeholder terkait, disepakati bahwa program pemberdayaan penyelenggaraan PAUD berbasis masyarakat ini tahun 2020 akan dilakukan dalam 2 kegiatan, berikut:

Diklat/Pelatihan

Kegiatan pertama yang akan dilakukan adalah memberi bekal pada kelompok sasaran (masyarakat penyelenggara PAUD), melalui pendidikan dan pelatihan (Workshop) secara terjadwal.

1. Tujuan

Pendidikan dan pelatihan/workshop dimaksudkan untuk memberi penguatan kelompok masyarakat penyelenggara Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam hal manajemen pengelolaan lembaga dan konsep pengembangan Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang unggul dan berkualitas.

2. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Workshop dilakukan selama dua hari, yakni Sabtu-Minggu, 10 Oktober – 11 Oktober 2020, bertempat di Gedung PCNU Kabupaten Wonosobo.

3. Peserta Kegiatan

Workshop diikuti oleh perwakilan Pengelola (Pengurus Yayasan/Kepala Sekolah) Lembaga Pendidikan Anak Usia dini (PAUD) yang berada di bawah binaan/koordinasi Muslimat NU Kabupaten Wonosobo. Adapun daftar peserta yang hadir sebagai berikut:

Tabel 3. Peserta Kegiatan

No	Nama Deleqasi	Awal Lembaga/Tempat Tugas
1	Urbingah Faorah	Ra Masyitoh Hj Maryam
2	Nandik Lestari	Ra Masyitoh Nurul Sabah
3	Riyana Luth Fudah	Ra Masyitoh Pancurwining
4	Sri Astuti	Ra Masyitoh Iri Kepil
5	Siti Sulcaenah	Ra Masyitoh Ii Tegeswatan
6	Inan Haryanti	Ra Masyitoh Tegalgol 2
7	Mutakiyah	Ra Masyitoh Gesing
8	Uswaini Khasarah	Ra An-Najwa Gusung
9	Herwinda Anggraeni	Kb Al Ikhlas Kandangan
10	Rokhayati	Ra Hs Kuninging
11	Eli Ernawati	Ra Al Fatah Topengan
12	Supinem	Ra Masyitoh Kemiriombo
13	Yuniati Estriana	Kb Al-Barqi Kalwiro
14	Winda Ari Susanti	Kb Arrozak Kalwiro
15	Maratun Solechah	Ra Wildanul Jannah
16	Tri Wariati	Ra Masyitoh Wanokasihari
17	Piri Nasmorah	Ra MAl Manawaroh Tiwangsari
18	Nur Khalimah	Ra M Bahrud Uthum
19	Zuhriyati Alfiyah	Ra Budi Lubar
20	Marsidah	Ra Al Khoiriyah Sembungan
21	Rodhiyah	Ra Masyitoh Ii Kepil
22	Ari Astuti	Ra Masyitoh Margosari
23	Inasni Salimah	Ra Masyitoh Suloharjo
24	Thefiyatul Lulmah	Ra Al Amanah Sidharjo
25	Pri Khayati	Ra Al Iman Kalijeruk
26	Turiyah	Ra Bangkit Nusantara Kuripan
27	Vety Bedayani	Ra Masyitoh Singkir
28	Maratun Solihah	Kb Al Madani Kalijajar
29	Mensi Indriyani	Ra Nurul Hikmah Capar
30	Luluk Faizah	Ra M Amanul Uthum
31	Khoirah	Ra Masyitoh Salma
32	Siti Nurfarida	Ra Masyitoh Kalwiro
33	Yuni Ertyani	Ra Masyitoh Besani

4. Narasumber dan Materi

Narasumber Workshop Peningkatan Kompetensi Manajerial Penyelenggaraan PAUD Muslimat NU Kabupaten Wonosobo adalah pakar/akademisi yang berasal dari Pusat Studi Kependidikan (PSKp) FITK UNSIQ Jawa Tengah, Kemenag Kabupaten Wonosobo, YPM Muslimat NU dan Parktisi pendidikan pada lembaga pendidikan Anak Usia Dini. Struktur Materi dan Narasumber dalam worshop sebagai berikut:

Tabel 4. Materi dan Narasumber

No	Materi	Narasumber
1	Pembukaan/Penjelasan Program	Drs. H. Abdul Majid, M.Pd
2	Kebijakan Pemerintah dalam pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini (KB-TK-RA)	Panut, MM
3	Manajemen Pengelolaan Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (KB-TK-RA)	Hj. Siti Khikmah
4	Peranan Kepemimpinan dalam penyelenggaraan PAUD (KB-TK-RA)	Dr. H. Ngarifin Sidhiq, M.Pd.I
5	Pengelolaan Administrasi Kelembagaan Pendidikan Anak Usia Dini (KB-TK-RA)	Maryono, M.Pd
6	Membentuk Karakter Balita Muslim	Hidayatu Munawaroh, M.Pd
7	Membangun Program Pembelajaran yang Berpusat Pada Anak	Fasikhul Lisan, M.Pd.I
8	Brains Storming: Problematikan Pengelolaan Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (KB-TK-RA)	Drs. H. Abdul Majid, M.Pd

5. Jadwal Kegiatan

Workshop Peningkatan Kompetensi Manajerial Penyelenggaraan PAUD Muslimat NU Kabupaten Wonosobo diselenggarakan selama dua hari, Sabtu, 10 Oktober 2020 - Minggu, 11 Oktober 2020, setara 20 Jam Pelajaran.

Tabel 5. Jadwal Kegiatan

HARI	WAKTU	URAIAN KEGIATAN	JPL	NARASUMBER
Sabtu, 10 Oktober 2020	07.30 - 08.00	Registrasi Peserta		TIM Pengabdian/Panitia
	08.00 - 08.30	Pembukaan/Penjelasan Program		Drs. H. Abdul Majid, M.Pd
	08.30 - 10.00	Kebijakan Pemerintah dalam pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini (KB-TK-RA)	2	Panut, MM
	10.00 - 10.15	ISHO/Coffe Break		TIM Pengabdian/Panitia
	10.00 - 12.30	Manajemen Pengelolaan Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (KB-TK-RA)	3	Hj. Siti Khikmah
	12.30 - 13.00	ISHOMA		TIM Pengabdian/Panitia
	13.00 - 15.30	Peranan Kepemimpinan dalam penyelenggaraan PAUD (KB-TK-RA)	3	Dr. H. Ngarifin Sidhiq, M.Pd.I
	15.30 - 15.40	ISHO/Coffe Break		TIM Pengabdian/Panitia
	15.30 - 17.00	Pengelolaan Administrasi Kelembagaan Pendidikan Anak Usia Dini (KB-TK-RA)	3	Maryono, M.Pd
	08.00 - 10.30	Membentuk Karakter Balita Muslim	3	Hidayatu Munawaroh, M.Pd
Minggu, 11 Oktober 2020	10.30 - 10.40	ISHO/Coffe Break		TIM Pengabdian/Panitia
	10.30 - 12.30	Membangun Program Pembelajaran yang Berpusat Pada Anak	3	Fasikhul Lisan, M.Pd.I
	12.30 - 13.30	ISHOMA		TIM Pengabdian/Panitia
	13.30 - 16.00	Brains Storming: Problematikan Pengelolaan Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (KB-TK-RA)	3	Drs. H. Abdul Majid, M.Pd
	16.00 - 16.30	Rencana Aksi Tindak Lanjut		Drs. H. Abdul Majid, M.Pd
	16.30 - Selesai	Penutupan		TIM Pengabdian/Panitia
JUMLAH JPL			20	

Pemecahan masalah/FGD

Pemecahan masalah dilakukan melalui *brainstorming* dengan kelompok sasaran (fatayat-muslimat penyelenggara Pendidikan Anak Usia Dini).

1. Tujuan

Kegiatan ini dimaksudkan untuk menginventarisir problematika penyelenggara Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan mencari solusi belbagai problem yang ada. Juga dilakukan analisis SWOT yang berguna agar kelompok masyarakat penyelenggara Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) memiliki pemahamam yang utuh terkait dengan kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan yang dihadapi dalam pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini.

2. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Pendalam materi dilakukan melalui FGD dilaksanakan pada hari Selasa, 10 Nopember 2020, bertempat di Gedung PCNU Kabupaten Wonosobo.

1. Peserta Kegiatan

FGD diikuti 30 orang yang merupakan perwakilan dari Muslimat NU Tingkat Kecamatan, tiap kecamatan diwakili 2 Orang.

Tabel 6. Jadwal Kegiatan

N O	WAKTU	MATERI	JPL	NARASUMBER
1	08.00 - 08.30	Registrasi Peserta		TIM Pengabdian
2	08.30 - 09.00	Pembukaan		Drs. H. Abdul Majid, M.Pd
3	09.00 - 11.00	Membangun Program Pembelajaran yang Berpusat Pada Anak	2	Ahmad Khoiri, M.Pd
4	11.00 - 11.15	Cofe Break		All
5	11.00 - 12.00	Analisis Swot: Problematika Pendidikan Anak Usia Dini (KB-TK-RA)	2	Darul Muntaha, M.Pd.I
6	12.00 - 12.30	ISHOMA		All
7	12.30 - 14.30	Rencana tindak lanjut/ Penutupan		Drs. H. Abdul Majid, M.Pd

Pengawasan (controlling)

Pasca Pendidikan dan Pelatihan serta FGD, TIM melakukan pendampingan dan Pembiinaan terhadap kelompok sasaran secara continue dan terprogram. Pendampingan dilaksanakan dengan cara TIM

mengunjungi dan mengundang kelompok sasaran dalam forum FGD.

Tabel 7. Kegiatan Pengawasan

No	Kegiatan	Keterangan	Waktu Pelaksanaan
1	Pendampingan dan Pembinaan	TIM pengabdian memberikan masukan terkait dengan penataan system pengelolaan pendidikan Anak Usia dini dalam forum-forum (Rapat/Pengajian) yang diselenggarakan Muslimat NU Kabupaten Wonosobo	20 November 2020'
2	Pendampingan	TIM memberikan masukan terkait dengan penataan system pengelolaan pendidikan Anak Usia dini dalam forum-forum (Rapat/Pengajian) yang diselenggarakan Muslimat NU Kabupaten Wonosobo	27 November 2020'
3	Monitoring dan evaluasi	TIM memonitoring secara langsung perubahan dan perkembangan manajemen pengelolaan PAUD dan partisipasi masyarakat dalam mensukseskan penyelenggaraan PAUD. Monev ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan program pengabdian yang telah dilakukan.	5 Desember 2020'

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Pengabdian

Secara umum gambaran hasil pengabdian masyarakat berbasis Ilmu Tarbiyah yang telah dilaksanakan dapat dilaporkan sebagai berikut:

1. Jumlah peserta yang hadir adalah 97 % dari yang diundang
2. Absensi kehadirannya mencapai 100 %.
3. Kelompok sasaran sangat antusias mengikuti materi demi materi
4. Kegiatan pelatihan berlangsung dengan lancar dan sukses
5. Keterlaksanaan strategi pelaksanaan 100 %
6. Ketercapaian hasil dari pengamatan aktivitas peserta dapat disimpulkan bahwa Program ini dapat dikatakan telah mencapai sasaran yang ditetapkan.

Hasil Pendampingan dan Pembinaan

Pendampingan dan Pembinaan terhadap kelompok sasaran telah berlangsung dengan cukup baik, dengan ketercapaian jumlah sasaran peserta adalah mencapai 90 %. Pendampingan dan Pembinaan terhadap kelompok sasaran dilakukan secara *continue* melalui pertemuan yang terprogram maupun in formal (diluar program). Meskipun dalam pelaksanaannya tidak semua dapat hadir mengikuti *brainstorming*/FGD yang disebabkan ada keperluan lain, namun secara umum Pendampingan dan Pembinaan berlangsung dengan lancar.

Hasil Monitoring

Dari Pengabdian pada Masyarakat berbasis Ilmu Tarbiyah (PMT) yang telah dilaksanakan diperoleh capaian hasil pengabdian masyarakat sebagai berikut:

1. Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini sudah mulai menata diri terutama dalam hal administrasi lembaga
2. Tercetus gagasan dari pengurus YPM Muslimat NU Kabupaten Wonosobo untuk mengagas model PAUD Posdaya.
3. Manajemen penyelenggaraan pendidikan anak usia dini yang diselenggarakan Muslimat NU Kabupaten Wonosobo sudah mulai ada upaya pembenahan
4. Kualitas manajemen pengelolaan pendidikan Anak Usia Dini Muslimat NU Kabupaten Wonosobo semakin baik.
5. Kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan anak usia dini meningkat
6. Terbangunya kemitaraan FITK UNSIQ dengan Penyelenggara/lembaga PAUD

KESIMPULAN

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan tidak terdapat kendala yang berarti pada prosesnya, hanya ada beberapa catatan; **Pertama**, Pelatihan secara keseluruhan dianggap kurang; **Kedua**, Heteroginitas peserta mengakibatkan perbedaan kepentingan, latar belakang pengalaman lapangan dan latar belakang pendidikan. Hal tersebut mengakibatkan beberapa modifikasi baik strategi maupun metode dan juga perlakuan serta pengelolaan pelatihan secara umum.

SARAN

Adapun saran berdasarkan pengabdian ini adalah :

1. Agar segala kekurangan Program dapat diperkecil maka dimasa yang akan datang, sebaiknya;
2. Perekrutan peserta harus benar-benar diperhatikan dengan konsentrasi dan pertimbangan matang dari segi waktu dan tempat.
3. Waktu Pelaksanaan Pelatihan/Pendidikan semestinya lebih diperpanjang.
4. Untuk akomodasi seharusnya dilakukan survey terlebih dahulu terhadap konsumsi, tempat pelatihan dan sebagainya agar sesuai dengan kebutuhan Pelatihan/Pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak, Ishak. (2002). "Memposisikan Pendidikan Anak Dini Usia Dalam Sistem Pendidikan Nasional". Buletin Padu Jurnal Ilmiah Anak Dini Usia. 03. 54–59.
- Direktorat PADU. (2003). *Model PADU Terintegrasi Posyandu*. Jakarta: Direktorat PADU-Ditjen PLSP–Depdiknas.
- Gutama. (2003). "Kebijakan Direktorat Pendidikan Anak Dini Usia (PADU)". Makalah pada Pelatihan Penyelenggara Program PADU, Bandung.
- Hadis, Fawzia Aswin. (2002). "Strategi Sosialisasi Dalam Memberdayakan Masyarakat". Buletin Padu Jurnal Ilmiah Anak Dini Usia.
- Jalal, Fasli. (2002). "Meningkatkan Kesadaran Masyarakat Akan Pentingnya PADU".
- Peters, Susan J. "'Education for all?' A historical analysis of international inclusive education policy and individuals with disabilities." *Journal of disability policy studies* 18.2 (2007): 98-108.
- Purwarni, Riski. 2014. "Draft Education For All In Perspective Islamic Education. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rosadi, Damanhuri. (2002). "Pendidikan Anak Dini Usia Dalam Kerangka Otonomi Daerah". Buletin Padu Jurnal Ilmiah Anak Dini Usia.
- Sudjana, D. (2001). *Pendidikan Luar Sekolah. Wawasan, Sejarah Perkembangan, Falasafah, Teori Pendukung, Asas*. Bandung: Penerbit Falah Production.
- Supriadi, Dedi. (2002). "Memetakan Kembali Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Anak Dini Usia". Buletin Padu Jurnal Ilmiah Anak Dini Usia.
- Suyahman, Suyahman. "Education for All Between Hope and Reality (Case Study of Education Problems in Indonesia)." *Proceedings of Educational Science* 1.2 (2016)
- Yulianingsih, Wiwin. "Education For All In Building Community Learners." *Jurnal TEKPEN* 1.1 (2016).