

## Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dan Turnitin Guna Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Membuat Karya Tulis Ilmiah di SMA Negeri 1 Tondano

**1\***Romi Mesra, **2**Erning Ertami Anton **3**Waode Santa Monica, **4**Andi Cempana Sari Iskandar

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Sosiologi, Universitas Negeri Manado

<sup>2</sup>Program Studi Jasa Konstruksi, Politeknik Negeri Ujung Pandang

<sup>3</sup>Program Studi Kedokteran Hewan, Universitas Hasanuddin

<sup>1</sup>\*Email Korespondensi: [romimesra@unima.ac.id](mailto:romimesra@unima.ac.id)

### **Abstract**

The reality at SMA Negeri 1 Tondano shows that there are still many TEACHERS who don't even know what the Mendeley or Turnitin applications are, even though as a teacher they also have to be involved in the world of literacy, especially regarding scientific publications which are also needed for promotion. The activity method that will be carried out in the Community Partnership Program (PKM) is practicum and direct demonstrations using Mendeley and Turnitin applications. The results of the service show that for the assessment tool there is an increase in data interpretation by 60.9%. This activity must be carried out every year to facilitate the creation of the right tools for teachers to assess their students, so that they continue to increase the professionalism of teachers in developing learning assessments. At the end of this training activity, participants gave positive feedback on the activity with a data interpretation of 69.6%..

**Keyword:** Training, Use of Applications, Mendeley, Turnitin, Teacher Competence, Scientific Writing

### **Abstrak**

Realitas di SMA Negeri 1 Tondano menunjukkan bahwa masih banyaknya GURU yang bahkan belum tahu apa itu aplikasi Mendeley maupun Turnitin padahal sebagai seorang guru yang juga harus banyak berkecimpung dengan dunia literasi terutama perihal publikasi ilmiah yang juga dibutuhkan untuk kenaikan pangkat. Metode kegiatan yang akan dilaksanakan dalam Program Kemitraan Masyarakat (PKM) ini adalah Praktikum dan demonstrasi langsung menggunakan aplikasi mendeley dan turnitin. Hasil pengabdian menunjukkan bahwa untuk alat penilaian terjadi peningkatan interpretasi data sebesar 60,9%. Kegiatan ini harus dilakukan setiap tahun untuk memfasilitasi terciptanya alat yang tepat bagi guru untuk menilai siswanya, sehingga terus meningkatkan profesionalisme guru mengembangkan penilaian pembelajaran. Di akhir kegiatan pelatihan ini, peserta memberikan umpan balik yang positif terhadap *kegiatan* dengan interpretasi data sebesar 69,6%.

**Kata Kunci:** Pelatihan, Penggunaan Aplikasi, Mendeley, Turnitin, Kompetensi Guru, Karya Tulis Ilmiah

### **PENDAHULUAN**

Di dunia akademis, sarjana tidak terputus dari budaya menulis makalah akademik (Santie, Mesra, & Rahayu, 2022). Baik menulis artikel untuk mengikuti kompetisi, menyelesaikan tugas universitas, hingga menulis laporan penelitian menjadi artikel untuk dipublikasikan di jurnal nasional dan internasional (Gugule, Mesra, & Fathimah, 2022). Masalah utama yang dihadapi penulis dan mitra saat menulis karya ilmiah adalah masalah orisinalitas, plagiarisme, dan sitasi (Tafonao & Widjaja, 2021).

Dengan berkembangnya dunia pendidikan (Daniel et al., 2023), para guru kini dituntut untuk lebih meningkatkan kompetensinya terutama dalam hal publikasi ilmiah (Imbar & Mesra, 2022). Ini termasuk Permenpan dan RB No. 16 posisi mengajar dan kredit. Semula, kewajiban publikasi ilmiah hanya dibebankan kepada guru-guru yang diangkat dari Golongan

IV.a. Namun berdasarkan permenpans dan RB tersebut, kegiatan penerbitan akademik oleh guru wajib dilakukan oleh guru yang naik ke Kelas III.c (Yuliani, 2019).

Kutipan atau sitasi merupakan bagian yang sangat penting dalam penulisan sebuah makalah akademik. Aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley dapat digunakan untuk membantu sitasi atau pembuatan sitasi dan memungkinkan penulis mengolah dokumen bibliografi (Yuliani, 2019). Selain itu, referensi atau bibliografi juga erat kaitannya dengan penelitian ilmiah. Kutipan atau kutipan yang digunakan dalam teks harus dicantumkan dalam daftar pustaka (Perdana, 2020). Plagarisme adalah kejahatan mempertontonkan atau menyatakan hak milik seseorang, yang diadopsi oleh orang lain, dalam hal ini hasil pemikiran si pembuat (Siregar, 2022).

Tindak plagiarisme masih banyak kita

jumpai dalam makalah, makalah penelitian maupun disertasi, baik di kalangan mahasiswa maupun dosen dan dosen (Manullang et al., 2021). Untuk meminimalkan plagiarisme, Anda perlu mengenali tulisan Anda. Karena tidak cukup mengingatkan mahasiswa, guru, dan dosen (Mesra, 2022b) bahwa plagiarisme itu buruk saat menulis makalah. Kedua, karena banyaknya dokumentasi, tinjauan manual juga sangat tidak dianjurkan (Mesra, Umaternate, 2021). Berdasarkan masalah ini, kami membutuhkan perangkat lunak terbaik. Saat ini, situs web Turnitin telah mencapai lebih dari 500 juta pengajuan dan digunakan oleh lebih dari 30 juta siswa di 15.000 institusi di seluruh dunia (Hartanto et al., 2019).

Mendeley adalah salah satu dari beberapa perangkat lunak manajemen referensi yang digunakan untuk tujuan kutipan untuk mengelola bibliografi Anda secara otomatis. Aplikasi seperti Mendeley memungkinkan siswa untuk menambah, menghapus, dan mengedit kutipan dan referensi dengan mudah (Setiawan, Eteruddin, & Arlenny, 2019). Penyusunan jenis referensi yang digunakan pada setiap jurnal berbeda-beda, sehingga penggunaan jenis referensi juga berbeda (Mesra, 2022). Aplikasi Mendeley menawarkan berbagai jenis referensi. Gunakan itu sebagai referensi saat menulis disertasi Anda dan makalah akademik selanjutnya. Mendeley adalah aplikasi populer yang digunakan sebagai pengelola referensi, wahan berbagi artikel dengan orang lain, dan kutipan dapat digunakan secara sederhana untuk mendukung penelitian (Hanafiah, Sauri, Mulyadi, & Arifudin, 2021).

Unsur yang sangat penting dalam penulisan karya ilmiah adalah kutipan (Gugule et al., 2022). Perangkat lunak seperti Mendeley adalah solusi yang dapat digunakan mitra untuk membantu membuat kutipan, memungkinkan siswa mengelola dokumen referensi yang sudah mereka miliki (Pramiantuti, Rejeki, & Pratiwi, 2020). Aplikasi Mendeley ini merupakan jenis software yang sangat mudah digunakan untuk masyarakat umum, sehingga menjadi aplikasi pilihan penulis (Ginanjar, 2018).

Menggunakan manajer kutipan dalam aplikasi Mendeley mendorong siswa untuk membuat revisi lebih mudah saat mereka menyiapkan tugas akhir dan laporan pekerjaan

langsung. Permasalahan yang dihadapi mitra membuat tim kami membantu memberikan pelatihan cara menggunakan aplikasi Mendeley (Wahyuningsih, Sugianto, & Wardiningsih, 2021).

Menggunakan aplikasi Mendeley memiliki banyak keuntungan, seperti memungkinkan siswa untuk melihat sumber referensi secara tertulis, mengikuti aturan ejaan yang benar untuk jenis daftar pustaka yang diminta. Mahasiswa juga dapat memastikan bahwa pembaca memiliki akses yang sangat mudah ke sumber primer yang ditulis dari sumber referensi melalui fungsionalitas yang disediakan oleh aplikasi Mendeley (Ngibad, 2020). Jenis kutipan yang biasa digunakan dalam tulisan antara lain American Psychological Association (APA), Modern Language Association (MLA), American Medical Association (AMA), Turabian, dan Cgicago. Bedanya, mahasiswa yang menyusun makalah umumnya tidak mengetahui perbedaan dalam menulis karya sastra dengan gaya kutipan di atas (Ngibad, 2020).

Realitas di SMA Negeri 1 Tondano menunjukkan bahwa masih banyaknya GURU yang bahkan belum tahu apa itu aplikasi Mendeley maupun Turnitin padahal sebagai seorang guru yang juga harus banyak berkecimpung dengan dunia literasi terutama perihal publikasi ilmiah yang juga dibutuhkan untuk kenaikan pangkat maka kemampuan menggunakan apklikasi mendeley dan turnitin ini seharusnya merupakan kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh para guru.

Selain itu pentingnya kemampuan menggunakan aplikasi mendeley dan turnitin bagi para guru juga bisa menjadi nilai tambah tersendiri meningkatkan kompetensinya sebagai seorang guru yang profesional sehingga ia bisa menjadi pendidik yang memberikan tauladan literasi serta menjamin kualitas ilmu yang ditransformasikan kepada peserta didik dan lingkungan sekitarnya.

Selain itu fakta di lapangan menunjukkan bahwa memang para guru jarang sekali menulis karya ilmiah baik itu berupa artikel dan lain sebagainya. Perihal sebagai syarat kenaikan pangkat saya mewawancarai beberapa orang guru yang menjelaskan bahwa meski sebagian kecil sudah melaksanakan dan mengerjakan

secara mandiri dengan pemikiran sendiri namun kebanyakan para guru memenuhinya dengan menggunakan “jasa” orang lain yang tentunya dengan memberikan imbalan sesuai kesepakatan.

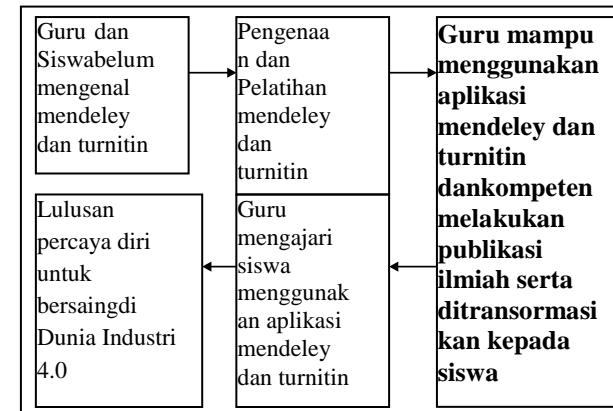
Berdasarkan fenomena tersebut maka saya tertarik untuk melaksanakan pengabdian dengan judul ”Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dan Turnitin Guna Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Membuat Karya Tulis Ilmiah di SMA Negeri 1 Tondano”.

## METODE PELAKSANAAN

Realitas menunjukkan kemampuan menggunakan aplikasi mendeley dan turnitin para guru mata pelajaran sosiologi di SMA Negeri 1 Tondano juga masih banyak yang belum menguasainya padahal kompetensi ini termasuk sebagai hal utama untuk meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah. Selain itu pentingnya kemampuan menggunakan aplikasi mendeley dan turnitin bagi para guru juga bisa menjadi nilai tambah tersendiri meningkatkan kompetensinya sebagai seorang guru yang profesional sehingga ia bisa menjadi pendidik yang memberikan tauladan literasi serta menjamin kualitas ilmu yang ditransformasikan kepada peserta didik dan lingkungan sekitarnya (Nurgiansah, 2020).

Dengan demikian maka PKM ini berfungsi untuk membekali guru melalui Pengenalan dan Pelatihan, sehingga nantinya GURUdi SMA Negeri 1 Tondano mampu menggunakan aplikasi mendeley dan turnitin dan Siswa nanti setelah lulus dari sekolah juga percaya diri karena dibekali oleh gurunya kecakapan dalam menggunakan aplikasi mendeley dan turnitin untuk bersaing di dunia industri 4.0.

Metode kegiatan yang akan dilaksanakan dalam Program Kemitraan Masyarakat (PKM) ini adalah Praktikum dan demonstrasi langsung menggunakan aplikasi mendeley dan turnitin. Pengenalan dan Pelatihan akan dilaksanakan di SMA Negeri 1 Tondano. Metode pelatihan yang digunakan adalah ceramah, penugasan, praktik dan demonstrasi (Sudjatmiko, Tsamroh, & Abdurrabi, 2022).



**Gambar 1.** Kerangka pemecahan masalah PKM

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pembuatan karya tulis ilmiah yang juga harus dilakukan oleh guru (Mamonto & Mesra, 2023) selain sebagai kompetensi seorang guru namun juga sebagai syarat seperti kenaikan pangkat dan lain sebagainya berkaitan dengan profesi sebagai seorang guru maupun sebagai ASN. Dalam hal ini karya tulis ilmiah tentu memiliki aturannya sendiri serta membutuhkan keahlian dalam penggunaan berbagai aplikasi pendukung seperti halnya turnitin dan mendeley.

### Pelaksanaan Pelatihan Mendeley dan Turnitin

Pada dasarnya kemampuan menggunakan medeley dan turnitin sangat dibutuhkan bagi setiap orang yang ingin menulis karya ilmiah misalnya saja artikel ilmiah yang akan disubmit atau diusulkan untuk diterbitkan pada sebuah jurnal ilmiah. Hal ini akan sangat berguna dalam hal melakukan sitasi/ pengutipan secara lebih mudah dan juga sekaligus membuat daftar pustaka secara otomatis berdasarkan kutipan tersebut, jadi antara daftar pustaka dengan kutipan akan saling tersinkronisasi dan sama jumlahnya.

Sedangkan turnitin akan sangat berguna untuk melihat originalitas sebuah karya ilmiah serta cek plagiasi apakah tulisan tersebut mirip atau similitary dengan tulisan orang lain yang sudah diterbitkan. Beberapa tahapan dalam pelaksanaan pelatihan Mendeley dan turnitin ini sebagai berikut:

#### a. Tahap Persiapan

##### 1) Pencarian Mitra

Pada kegiatan pencarian mitra ini tim pengabdian menyesuaikan dengan judul atau

tema pelatihan dan mempertimbangkan jaringan terhadap mitra melalui kenalan sehingga mudah dalam pelaksanaannya. Dalam hal ini ketua pengabdian memiliki teman di SMA Negeri 1 Tondano dan ketika dihubungi juga guru di SMA Negeri 1 Tondano tersebut bersedia membantu dalam kepengurusan hal-hal yang dibutuhkan, maupun dalam pelaksanaannya serta tentunya membantu koordinasi di lingkungan mitra itu sendiri.

## 2) Pembuatan Proposal

Setelah mitra didapatkan barulah tim pengabdian merumuskan proposal yang mana ini dilakukan sehingga lebih jelas maksud dari proposal sesuai dengan mitra yang sudah ada. Hal ini sebenarnya bisa juga dilakukan sebaliknya yang mana membuat proposalnya terlebih dahulu baru melakukan pencarian mitra. Pembuatan proposal ini dipimpin oleh ketua pengabdian, proses pembuatan proposal ini kurang lebih selama 1 minggu hingga propsal selesai.

## 3) Pengurusan Surat Menyurat

Proses pengurusan surat menyurat ini lebih ke surat tugas tim pengabdian serta surat permohonan izin melaksanakan pengabdian di lokasi mitra. Proses pengurusan surat ini sebenarnya tidak terlalu lama bisa selesai dalam satu hari jika pimpinan yang akan tanda tangan dan kepegawaian ada di tempat.

## 4) Sosialisasi Kegiatan Pengabdian dengan Mitra

Setelah selesai proses administrasi surat menyurat dan surat permohonan izin untuk mitra sudah dikirimkan kemudian tim pengabdian meng sosialisasikan teknis secara umum pelaksanaan kegiatan pengabdian ini. Sosialisasi ini tidak harus datang ke lokasi mitra mengingat menghemat waktu serta kondisi mitra yang juga padat kegiatan di sekolah maka sosialisasi dilakukan di group WhatsApp saja dengan megirimkan info teknis serta tanya jawab jika ada yang kurang paham atau perlu diperjelas lagi.

### a.Tahap Pelaksanaan Pelatihan Mendeley dan turnitin

#### 1) Pengecekan Kelengkapan Persiapan Pelatihan Mitra

Pada tahap ini tim pengabdian dibantu

anggota mahasiswa mengecek apakah alat dan bahan yang dibutuhkan dalam pelatihan Mendeley ini sudah ada lengkap dan siap untuk digunakan. Misalnya saja laptop apakah setiap peserta sudah membawanya, apakah laptop siap untuk digunakan, dan lainnya serta juga apakah aplikasi Mendeley dan Turnitin sudah terinstall di laptop dan bisa digunakan dengan baik. Narasumber memberikan penjelasan tentang Aplikasi Mendeley dan Turnitin

Pada tahap ini narasumber perlu menjelaskan terlebih dahulu secara umum tentang apa itu aplikasi mendeley dan Turnitin, apa fungsinya, apa manfaat mempelajarinya serta manfaat bisa menggunakan. Hal ini perlu dijelaskan supaya peserta pelatihan memahami pentingnya menguasai aplikasi mendeley dan Turnitin ini.

**Gambar 1.**

Ketua Tim Pengabdian Menjelaskan Tentang Aplikasi Mendeley dan Turnitin



Sumber:  
(Dokumentasi Tim Pengabdian)

## 2) Pelaksanaan Pretest

Pelaksanaan pretest diperlukan guna menganalisis dan melihat sejauh mana pengetahuan peserta pelatihan tentang aplikasi Mendeley dan Turnitin serta melihat seperti apa kemampuan awal peserta pelatihan dalam mengenali aplikasi tersebut.

## 3) Pelaksanaan Pelatihan Mendeley

Dalam pelaksanaannya memang dipisahkan antara pelatihan Mendeley dengan pelatihan Turnitin karena langkah-langkahnya memang juga berbeda. Pada pelatihan pertama dilaksanakan pelatihan Mendeley baru setelah itu dilaksanakan pelatihan Turnitin. Langkah-langkah pelaksanaan pelatihan Mendeley sebagai

berikut:

### a) Membuka File Word Artikel Ilmiah

Pada tahap pertama ini semua peserta pelatihan diarahkan untuk membuka file artikel yang sudah dipersiapkan sebelumnya di laptop masing-masing hal ini karena file artikel tersebut yang nantinya akan disisipati serta dibuatkan daftar pustaka menggunakan aplikasi Mendeley.

**Gambar 2.**  
Contoh Artikel Peserta Pelatihan

p-ISSN: 1000-0000, e-ISSN: 1000-0000  
DOI: 10.36312/jime.vxxvxx / <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME>

Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah di Kelurahan Tuutu  
Analisis Pasal 31 Ayat 1, 2, dan 3 UUD 1945  
Jaueman Jekkezel Lanawang<sup>1\*</sup>, Romi Meira<sup>2\*</sup>  
<sup>1,2</sup>Universitas Negeri Manado

Article Info	ABSTRAK
<b>Article history:</b> Accepted: Date, Month Year Published: Date, Month Year	Berdasikan ini berjelasan bahwa mengandung faktor penyebab anak putus sekolah di Kelurahan Tuutu pada analisis Pasal 31 Ayat 1, 2, dan 3 UUD 1945. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian kualitatif dengan metode pengumpulan data observasi dan wawancara. Sedangkan analisis data yang digunakan dari Miles Huberman berupa pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penerapan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa di Kelurahan Tuutu Kabupaten Minahasa Barat masih banyak yang tidak melanjutkan sekolah disebabkan oleh beberapa faktor contohnya hamil di luar nikah, pergaulan bebas, kurang perhatian orang tua serta keadaan diri yang kurang.
<b>Kata Kunci:</b> Faktor Penyebab, Anak Putus Sekolah, Pasal 31, Ayat 1, 2, dan 3 UUD 1945	

Sumber:  
(Dokumentasi Tim Pengabdian)

### b) Membuka Aplikasi Mendeley

Selanjutnya peserta pelatihan diarahkan untuk membuka aplikasi Mendeley yang sudah terinstall di Laptopnya masing-masing sehingga nantinya bisa digunakan untuk mensitis artikel yang juga sudah dibuka sebelumnya. Pada tahap awal menggunakan aplikasi mendeley ini peserta harus register terlebih dahulu.

**Gambar 3.**  
Register Aplikasi Mendeley

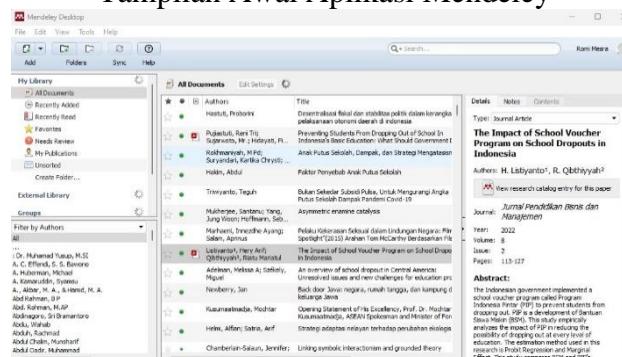


Sumber:  
(Dokumentasi Tim Pengabdian)

Setelah selesai melakukan register dan peserta pelatihan sudah bisa menggunakan email dan password yang didaftarkan untuk

login ke aplikasi Mendeley Tersebut.

**Gambar 4.**  
Tampilan Awal Aplikasi Mendeley

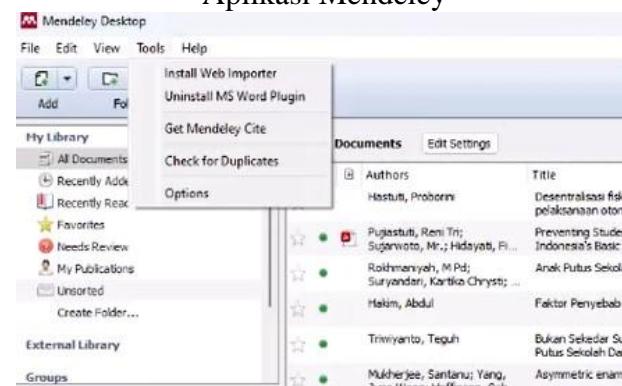


Sumber:  
(Dokumentasi Tim Pengabdian)

### Install MS Word Plugin

Langkah selanjutnya yaitu mengkoneksikan aplikasi Mendeley dengan microsoft word artikel yang sudah dibuka sebelumnya sehingga aplikasi Mendeley ini bisa digunakan di Word tersebut.

**Gambar 5.**  
Tampilan Install MS Word Plugin  
Aplikasi Mendeley



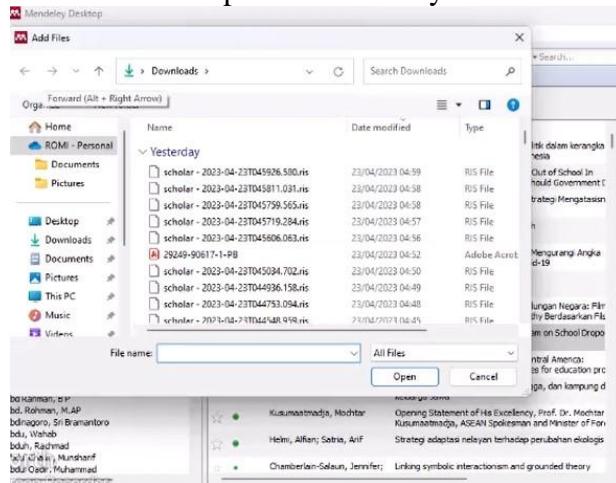
Sumber:  
(Dokumentasi Tim Pengabdian)

Menambahkan file atau sumber Sitasi di Aplikasi Mendeley

Setelah aplikasi Mendeley terkoneksi ke Microsoft Word maka langkah selanjutnya adalah menambahkan file PDF referensi ke aplikasi Mendeley yang akan kita sitasi atau kutip.

**Gambar 6.**

Menambahkan File PDF Sitasi di Aplikasi Mendeley



Sumber:

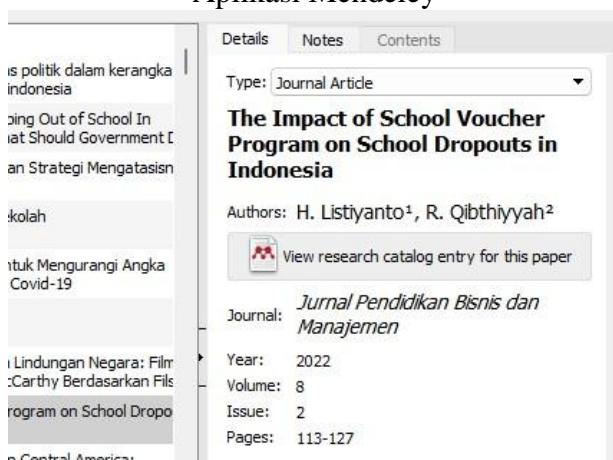
(Dokumentasi Tim Pengabdian)

d) Memeriksa Detail Data Sitasi di Mendeley

Setelah file PDF sitasi ditambahkan di Aplikasi Mendeley maka langkah selanjutnya adalah memeriksa apakah data file sitasi tersebut sudah benar, misalnya judul, tahun terbit, penerbi, nama jurnal, dan lain sebagainya. Karena terkadang data bawaan file yang akan disitasi itu juga ada yang belum lengkap bahkan tidak sesuai.

**Gambar 7.**

Memeriksa Data File PDF Sitasi di Aplikasi Mendeley



Sumber:

(Dokumentasi Tim Pengabdian)

e) Membuat Sitasi atau Kutipan pada Paragraf File Word Artikel Ilmiah

Setelah detail data file PDF yang ditambahkan sudah diperiksa dan sudah

benar atau sesuai dengan keinginan penulis maka langkah selanjutnya sudah bisa dilakukan sitasi melalui file word artikel pelatihan yang sudah dipersiapkan. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

**Gambar 8.**

Langkah 1. Letakkan Kursor di Akhir Paragraf yan Akan Ditambahkan Sumber Kutipan atau Sitasi

## PENDAHULUAN

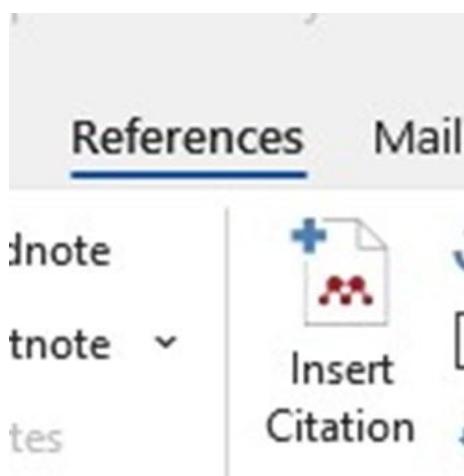
Di dalam dunia akademik akademisi tidak pernah lepas dari budaya menulis artikel ilmiah. Baik penulisan artikel untuk mengikuti suatu lomba, memenuhi tugas kuliah, menulis laporan penelitian hingga artikel untuk dipublikasikan pada jurnal baik nasional maupun internasional. Permasalahan utama yang dialami penulis serta mitra dalam menuliskan artikel ilmiah adalah masalah orisinalitas, praktik plagiarisme serta penyusunan referensi

Sumber:

(Dokumentasi Tim Pengabdian)

**Gambar 9.**

Langkah 2. Klik Ikon Insert Citation



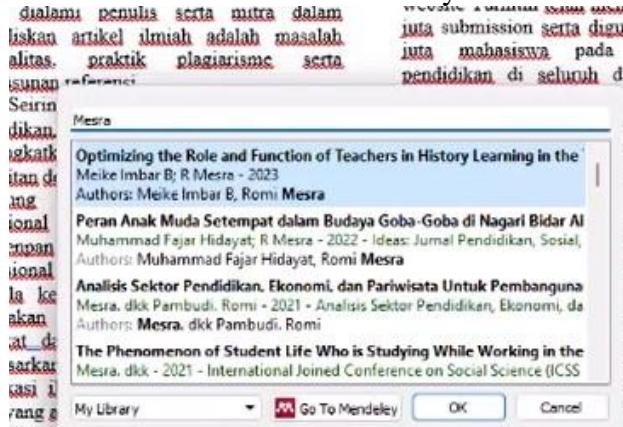
Sumber:

(Dokumentasi Tim Pengabdian)

**Gambar 10.**

Langkah 3. Ketik Nama File Sitasi

atau Go To Mendeley

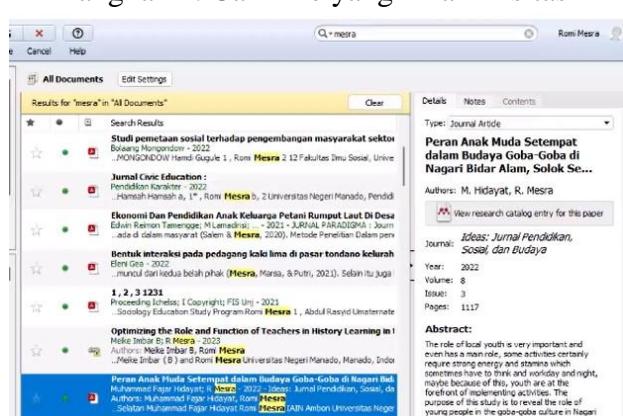


Sumber:

(Dokumentasi Tim Pengabdian)

**Gambar 11.**

Langkah 4. Cari File yang Akan Disitasi

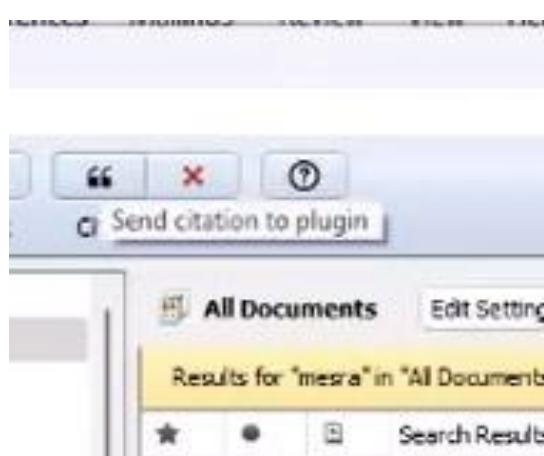


Sumber:

(Dokumentasi Tim Pengabdian)

**Gambar 12.**

Langkah 5. Klik Ikon Citation



Sumber:

(Dokumentasi Tim Pengabdian)

**Gambar 13.**

Langkah 6. Sumber Kutipan Muncul di Akhir Paragraf

## PENDAHULUAN

Di dalam dunia akademik, akademisi tidak pernah lepas dari budaya menulis artikel ilmiah. Baik penulisan artikel untuk mengikuti suatu lomba, memenuhi tugas kuliah, menulis laporan penelitian hingga artikel untuk dipublikasikan pada jurnal baik nasional maupun internasional. Permasalahan utama yang dialami penulis serta mitra dalam menuliskan artikel ilmiah adalah masalah originalitas, praktik plagiarism serta penyusunan referensi (Hidayat & Mesra, 2022).

Sumber:

(Dokumentasi Tim Pengabdian)

Setelah semua langkah ini dilakukan maka sumber kutipan akan muncul di akhir paragraf tempat kursor tadi diletakkan. Hal ini berarti kita sudah berhasil melakukan sitasi atau pengutipan menggunakan aplikasi Mendeley. Selanjutnya tinggal menyesuaikan gaya sitasi dan lainnya serta menambahkan daftar pustaka dari sumber kutipan yang sudah kita tambahkan.

## Insert Bibliografi di Bagian Daftar Pustaka

Setelah berhasil melakukan sitasi atau pengutipan menggunakan aplikasi Mendeley maka cek dan tempatkan kursor dibagian bawah daftar pustaka tempat dimana sumber kutipan dari aplikasi Mendeley tadi akan ditambahkan secara otomatis menjadi daftar pustaka dengan mengklik insert bibliografi.

**Gambar 14.**

Letakkan Kursor di Bawah Daftar Pustaka

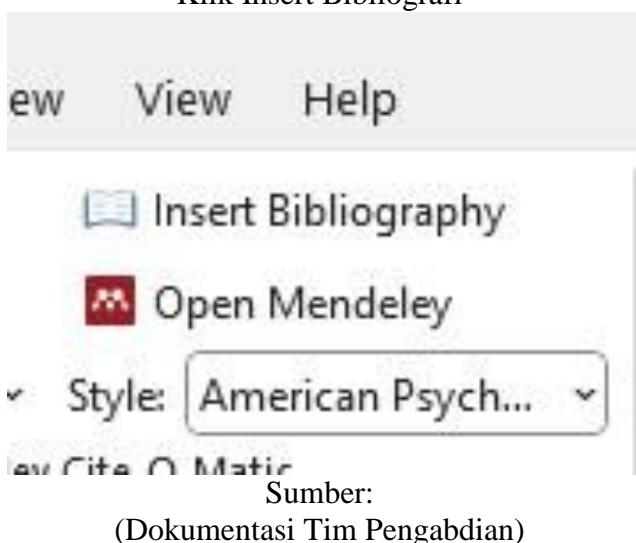
## DAFTAR PUSTAKA

Sumber:

(Dokumentasi Tim Pengabdian)

**Gambar 15.**

Klik Insert Bibliografi



**Gambar 16.**

Daftar Pustaka Berhasil Muncul  
Secara Otomatis

DAFTAR PUSTAKA  
Hidayat, M. F., & Mesra, R. (2022). Peran Anak Muda Setempat dalam Budaya Goba-Goba di Nagari Bidar Alam, Solok Selatan. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(3), 1117. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i3.949>

Sumber:  
(Dokumentasi Tim Pengabdian)

#### 4) Tahap Pelaksanaan Pelatihan Turnitin

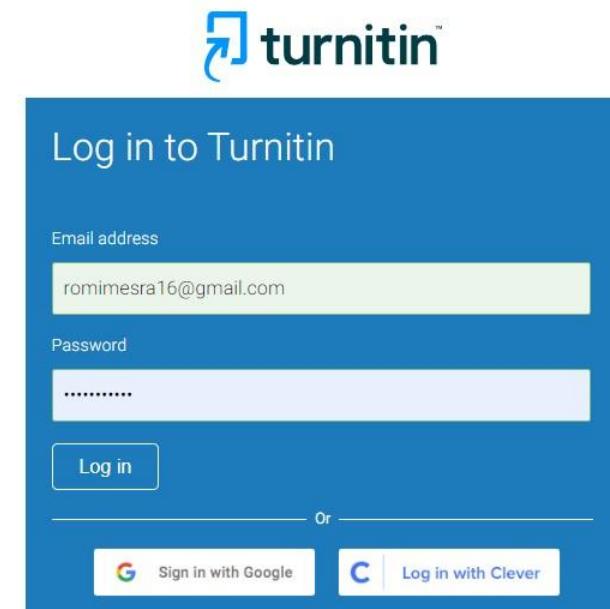
Pelaksanaan pelatihan turnitin diawali dengan peserta membuka akun turnitin melalui website [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) yang berarti semua peserta pelatihan harus mengkoneksikan laptopnya ke internet apakah itu melalui wifi maupun hotspot dari HP masing-masing.

- a) Peserta Pelatihan Login Ke Akun Student yang Sudah Dibagikan Tim Pengabdian

Pada tahap pertama setelah laptop terkoneksi ke internet dan peserta pelatihan sudah megakses website dengan alamat [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) kemudian peserta login menggunakan email dan password studen yang sudah dibagikan tim pengabdian jauh-jauh hari sebelumnya.

**Gambar 17.**

Login Ke Akun Student Peserta Pelatihan



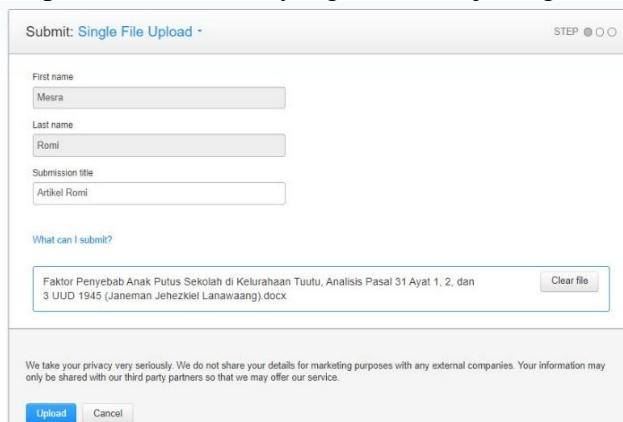
Sumber:  
(Dokumentasi Tim Pengabdian)

#### Mensubmit File Word Artikel Ilmiah

Setelah berhasil login maka peserta mencari menu submit untuk mengupload artikel ilmiah yang sudah dipersiapkan sebelumnya.

**Gambar 18.**

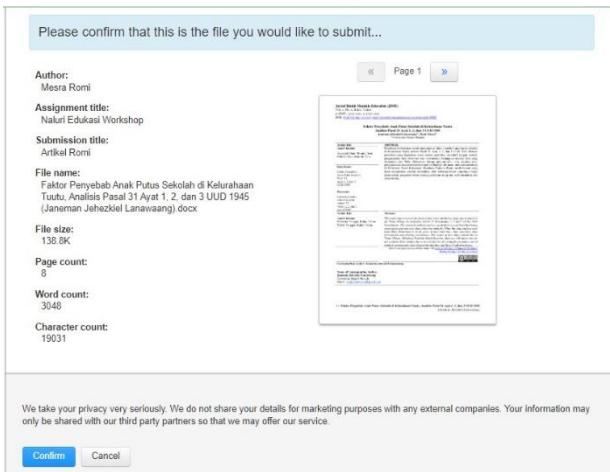
Upload File Artikel yang Akan Diuji Plagiasi



Sumber:  
(Dokumentasi Tim Pengabdian)

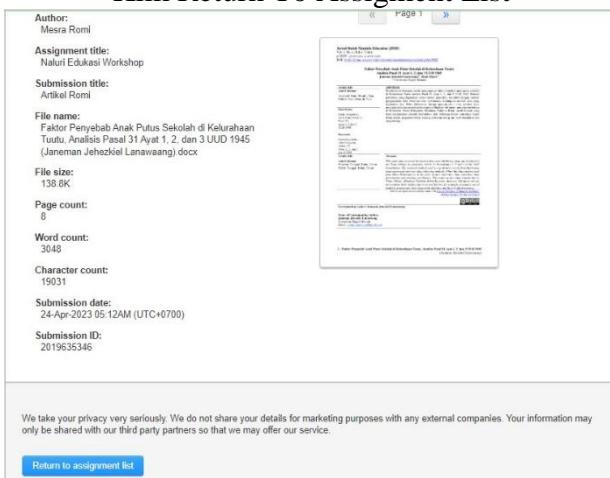
#### Gambar 19.

Konfirmasi Artikel yang Diupload



Sumber:  
(Dokumentasi Tim Pengabdian)

Gambar 20.  
Klik Return To Assignment List



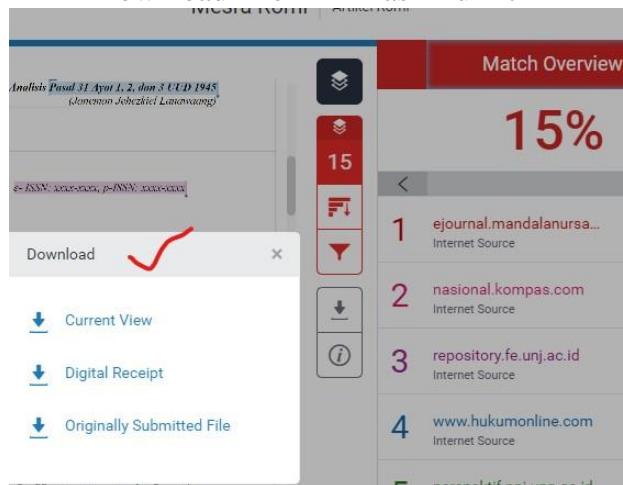
Sumber:  
(Dokumentasi Tim Pengabdian)

Gambar 21.  
Cek Hasil Turnitin



Sumber:  
(Dokumentasi Tim Pengabdian)

Gambar 22.  
Download File PDF Hasil Turnitin



Sumber:  
(Dokumentasi Tim Pengabdian)

Setelah file PDF hasil turnitin didownload maka semua rangkaian proses cek Turnitin sudah selesai dilakukan.

- o. Tahap Penutupan
- l) Pelaksanaan PostTest

Setelah pelatihan aplikasi Mendeley dan Turnitin selesai dilakukan maka kegiatan selanjutnya adalah mealkukan PostTest terhadap peserta pelatihan untuk melihat sejauh mana perkembangan pelatihan ini sebelum pelatihan dan setelah pelatihan. Apakah terdapat perkembangan secara signifikan atau sama saja dengan sebelum pelatihan atau lebih buruk dari sebelum pelatihan.

Gambar 23.  
Hasil PostTest Umpan Balik Peserta Pelatihan

## Feedback Hasil Reaksi Guru SMA



Sumber:  
(Dokumentasi Tim Pengabdian)

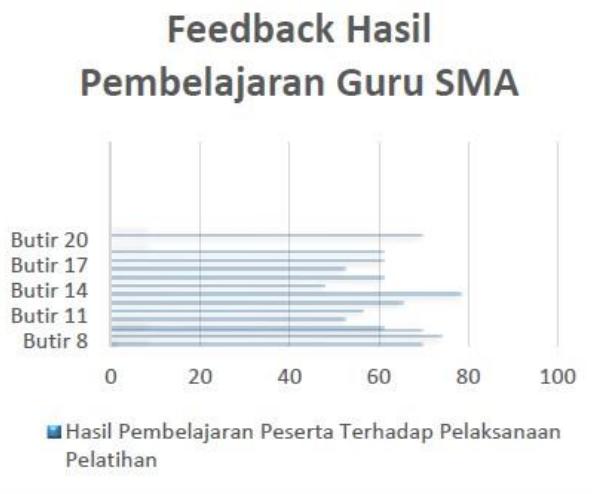
Pelatihan tersebut telah menghasilkan umpan balik dan reaksi positif dari para guru. Mereka merasa bahwa materi yang diajarkan memenuhi tujuan pelatihan mereka. Hal ini

ditunjukkan dengan 73,9% interpretasi data. Materi yang diberikan mengikuti timeline yang diberikan dengan tingkat interpretasi data sebesar 69,6%. Materi yang diajarkan tanggap terhadap kondisi permasalahan lapangan, dibuktikan dengan 60,9% interpretasi data. Materi/handout pelatihan dapat dipahami dan menarik bagi peserta, dengan tingkat interpretasi data sebesar 47,8%.

Materi ini meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta, dibuktikan dengan interpretasi data sebesar 60,9%. Menurut saya, durasi pelatihan sangat baik dan interpretasi datanya 47,8%. Waktu belajar per sesi terlalu singkat untuk kegiatan pelatihan, sebagaimana ditunjukkan oleh 26,1% interpretasi data..

Gambar 24.

Hasil PostTest Pembelajaran Peserta Pelatihan



Sumber:  
(Dokumentasi Tim Pengabdian)

Selama fase pembelajaran, peserta juga mengalami peningkatan dan perubahan pengetahuan, keterampilan, dan sikap setelah mengikuti pelatihan ini. Narasumber memulai pelatihan dengan cara yang menyenangkan, menunjukkan interpretasi 69,6% dari data. Narasumber pandai menggunakan materi, dibuktikan dengan 73,9% interpretasi data. Narasumber dapat menyediakan materi sesuai dengan waktu yang tersedia dengan tingkat interpretasi data sebesar 60,9%.

Narasumber memiliki kemampuan untuk membuat peserta tetap fokus pada materi pelatihan, sebagaimana ditunjukkan oleh 52,2% interpretasi data. Narasumber memiliki

kemampuan untuk menciptakan suasana aktif dan komunikatif selama pelatihan, yang ditunjukkan dengan 56,5% interpretasi data. Pengasuh mampu menjawab setiap pertanyaan dengan memuaskan, yang ditunjukkan oleh 65,2% interpretasi data.

Narasumber mampu berkomunikasi secara verbal dengan partisipan dan menginterpretasikan data 78,3%. Fasilitas yang ditawarkan dalam pelatihan representatif ditunjukkan oleh interpretasi data sebesar 47,8%. 60,9% dari interpretasi data menunjukkan bahwa panitia melakukan pekerjaan dengan baik. Informasi pelatihan yang diberikan panitia tepat waktu, dengan tingkat interpretasi data sebesar 52,2%.

Pelaksanaan pelatihan sesuai dengan jadwal yang diberikan oleh komisi, yang menunjukkan interpretasi data sebesar 60,9%. Pelatihan ini sangat membantu dengan tingkat interpretasi data sebesar 60,9%. Seperti yang ditunjukkan oleh 8,7% interpretasi data, pelatihan tampaknya tidak membuat banyak perbedaan. Materi yang diberikan dalam pelatihan sangat membantu dalam menginterpretasikan data sebesar 69,6%. Materi yang dibahas kurang relevan bagi saya, yang ditunjukkan dengan interpretasi data sebesar 8,7%.

## 2) Penutupan Acara Pelatihan

Setelah pelaksanaan PostTest selesai dilakukan maka acara sudah bisa dilakukan penutupan apakah itu dengan serah terima plakat, foto bersama, maupun dengan doa penutup.

## Pembuatan Laporan Akhir

Setelah semua rangkaian kegiatan dari awal hingga kegiatan penutup selesai dilakukan maka selanjutnya tim pengabdian membuat laporan akhir kegiatan pengabdian termasuk juga membuat luaran baik berupa artikel, publikasi media massa maupun buku chapter.

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley dan Turnitin guna meningkatkan kompetensi guru dalam membuat karya tulis ilmiah di SMA Negeri 1 Tondano maka dapat disimpulkan bahwa untuk alat

penilaian terjadi peningkatan interpretasi data sebesar 60,9%. Kegiatan ini harus dilakukan setiap tahun untuk memfasilitasi terciptanya alat yang tepat bagi guru untuk menilai siswanya, sehingga terus meningkatkan profesionalisme guru mengembangkan penilaian pembelajaran. Di akhir kegiatan pelatihan ini, peserta memberikan umpan balik yang positif terhadap kegiatan dengan interpretasi data sebesar 69,6%.

## SARAN

Beberapa saran yang diberikan oleh peserta tentang keikutsertaan dalam kegiatan pelatihan untuk mengembangkan alat penilaian yang lengkap antara lain: Kegiatan pelatihan yang diadakan di luar jam sekolah, misalnya pada hari Sabtu, ditingkatkan semakin sering ice breaking), waktu tatap muka yang bertambah membuat materi yang disampaikan semakin lengkap, ilmu yang disampaikan sangat bermanfaat untuk diterapkan dalam pembelajaran, dan panitia sangat membantu dalam menjawab pertanyaan peserta.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada kepala SMA Negeri 1 Tondano, para guru yang telah mengikuti pelatihan dan semua pihak yang telah membantu kelancaran kegiatan ini dari awal hingga akhir. Kami mohon maaf karena tidak dapat menuliskan nama-nama orang yang bekerja sama dalam kegiatan ini satu per satu. Saya juga mengucapkan terima kasih kepada tim pengabdi dan anggota mahasiswa yang telah bekerja keras dalam tahap persiapan, pelaksanaan dan pelaporan kegiatan pengabdian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Daniel, Y., Santie, A., Gugule, H., Wenno, Y. H., Mesra, R., & Wood, X. Y. (2023). *Tantangan Mahasiswa Kkn Mbkm Program Studi Sosiologi Unima Dalam Mengajar Di Smas Pgri Rurukan Tomohon Timur*. 8(1), 152–157.
- Ginanjar, A. (2018). Peningkatan mutu karya tulis dosen FIS dengan menggunakan reference manager software Mendeley. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 3(2), 199–203.
- Gugule, H., Mesra, R., & Fathimah, S. (2022).

*The Role of Social Media In The Election of Regional Heads in South of Solok. 02017*, 0–3.

- Hanafiah, H., Sauri, R. S., Mulyadi, D., & Arifudin, O. (2021). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 5(2), 213–220.
- Hartanto, D., Rengga, W. D. P., Bahlawan, Z. A. S., Pradnya, I. N., Sammadikun, W., & Sutrisno, A. (2019). Pelatihan aplikasi turnitin dan mendeley software bagi mahasiswa Unnes dalam rangka peningkatan kompetensi. *Amaliah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 272–275.
- Imbar, M., & Mesra, R. (2022). Faktor-Faktor Krusial dalam Manajemen Pembelajaran Sejarah di Masa Pandemi (Studi Pada Jurusan Pendidikan Sejarah Unima). *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2174–2184.  
[https://doi.org/10.36312/jime.v8i2.3672/htt p](https://doi.org/10.36312/jime.v8i2.3672)
- Mamonto, F. H., & Mesra, R. (2023). *Persepsi Mahasiswa FISH UNIMA tentang Implementasi Materi Mata Kuliah dalam Pembentukan Karakter dan di Kehidupan Sosial*. 9(1), 382–391.  
<https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4603/htt p>
- Manullang, M., Erma, Z., Razali, M., Rini, R., Tampubolon, M., & Sitepu, E. (2021). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Turnitin Bagi Dosen Dalam Upaya Menghindari Plagiarisme. *J-LAS (Journal Liaison Academia and Society)*, 1(3), 26–33.
- Mesra, Umaternate, F. (2021). Application of the Learning Model “Baca Dulu” Break Out Class Daring and Luring as an Effort to Overcome the Various Obstacles of Online Learning During The Covid-19 Pandemic at UNIMA Sociology Education Study Program. *Proceeding ICHELSS 2021*, 639–645. Retrieved from <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/hispis i/article/view/22394>
- Mesra, R. (2022a). *Implementation of Online Learning Via YouTube Media in Unima Sociological Education Study Program*. 01021.

- Mesra, R. (2022b). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Online Pada Mata Pelajaran IPS Di Sma Negeri 2 Tondano Media Pembelajaran Berbasis Online Pada Mata Pelajaran IPS Media Pembelajaran Berbasis Online Pada Mata Pelajaran IPS Di. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2124–2133. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i2.362>
- Ngibad, K. (2020). Pelatihan Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Fikes Umaha Di Masa Pandemi Covid-19. *Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara*, 2(1), 110–116.
- Nurgiansah, T. H. (2020). Pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa PPKn Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 16–23.
- Perdana, F. J. (2020). Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75–93.
- Pramiastuti, O., Rejeki, D. S., & Pratiwi, A. (2020). Pengenalan dan pelatihan sitasi karya ilmiah menggunakan aplikasi Mendeley. *JABI: Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, 1(1), 24–30.
- Santie, Y. D. A., Mesra, R., & Rahayu, R. (2022). The Effectiveness of The Use of RPP By Field Practice Teachers (PL) in The Learning Process At The State High School of 1 Tondano. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(4).
- Setiawan, D., Eteruddin, H., & Arlenny, A. (2019). Pelatihan Ms. Word & Mendeley Untuk Penulisan Karya Ilmiah Dosen Fakultas Teknik Unilak. *Dinamisia*, 3(1), 172–179.
- Siregar, D. (2022). *Tinjauan Yuridis Hak Cipta untuk Pencegahan Plagiarisme dan Pembajakan Karya Sastra*. CV Kreator Cerdas Indonesia.
- Sudjatmiko, S., Tsamroh, D. I., & Abdurabi, A. (2022). Edukasi Mahasiswa untuk Meningkatkan Keterampilan dalam Penulisan Karya Ilmiah dengan Menggunakan Mendeley. *To Maega: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(3), 464–473.
- Tafonao, T., & Widjaja, F. I. (2021). Pembinaan dan pelatihan penulisan karya ilmiah di kalangan dosen Sekolah Tinggi Teologi Kadesi Yogyakarta (Coaching and training of writing scientific papers to lecturers of Sekolah Tinggi Teologi Kadesi Yogyakarta). *Yumary: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 127–134.
- Wahyuningsih, B. Y., Sugianto, R., & Wardiningsih, R. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *PANDAWA*, 3(1), 21–33.
- Yuliani, A. (2019). *Kunci Sukses Kenaikan Pangkat Guru dan Pengawas Sekolah/Madrasah*. Uwais Inspirasi Indonesia.