

Latihan Pemanfaatan Mendelay Untuk Citasi dan Referensi Bagi Kadet Mahasiswa Permesinan Kapal Unhan RI

Damianus Manesi¹, Ansori Zaini², Tatar Bonar Silitonga³, Imanuel Tnunay⁴

^{1,4}Prodi Permesinan Kapal Unhan RI,

²Prodi Pengolahan Daya Gerak, Unhan RI

³Prodi Manajemen Pertahanan, Unhan RI

Abstract

The ability to write is an absolute requirement for students, especially related to the completion of assignments given by lecturers up to the final project. Obstacles arise because most students are still ignorant about citations and reference management, so plagiarism is rife. This service aims to train students to understand and master an application to assist in making citations and management of references using the Mendeley application. The service is carried out in three stages, namely the preparation, implementation and evaluation stages. Participants were 50 students of the Indonesian Defense University ship engineering study program. In its implementation, the training material is divided into 4, namely Mendeley installation techniques, citation techniques and reference management, introduction of Mendeley tools and demonstrations as well as training in using Mendeley. The material is delivered by lecture, discussion, demonstration and practice methods. The results of the service activities show that at the end of the training activities all participants are familiar with, able to install, and able to operate the application to make citations and bibliography properly and correctly. Participants have also been able to prove good citation and reference management for 30 articles. It is hoped that this training can be continued in the form of mentoring because it has a significant positive impact on students.

Keywords: *Training, Citation, reference management, Mendeley*

Abstrak

Kemampuan menulis merupakan syarat mutlak bagi mahasiswa khususnya berkaitan dengan penyelesaian tugas-tugas yang diberikan dosen hingga tugas akhir. Kendala muncul karena kebanyakan mahasiswa masih acuh tentang citasi dan manajemen referensi, sehingga marak melakukan plagiasi. Pengabdian ini bertujuan untuk melatih mahasiswa memahami dan menguasai salah satu aplikasi untuk membantu dalam membuat citasi dan manajemen referensi dengan menggunakan aplikasi mendeley. Pengabdian dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Peserta adalah mahasiswa program studi permesinan kapal Unhan RI berjumlah 50 orang. Dalam pelaksanaannya materi pelatihan dibagi menjadi 4 yaitu teknik Instalasi Mendeley, teknik Sitasi dan manajemen referensi, pengenalan tools dan demostrasi mendeley serta latihan penggunaan Mendeley. Materi tersebut disampaikan dengan metode ceramah, diskusi, desmontrasi dan praktik. Hasil kegiatan pengabdian menunjukkan bahwa diakhir kegiatan pelatihan semua peserta telah mengenal, mampu menginstal, dan mampu mengoperasikan aplikasi untuk membuat citasi dan daftar pustaka secara baik dan benar. Peserta juga telah mampu untuk membuktikan melakukan citasi dan manajemen referensi yang baik untuk 30 Artikel. Diharapkan pelatihan ini dapat dilanjutkan dalam bentuk pendampingan karena memberikan dampak positif yang signifikan bagi mahasiswa.

Kata Kunci: *Pelatihan, Citasi, Manajemen Referensi, Mendeley*

PENDAHULUAN

Mahasiswa sebagai masyarakat kampus mempunyai tugas utama yaitu belajar seperti membuat tugas, membaca buku, buat makalah, presentasi, diskusi, hadir ke seminar, dan kegiatan-kegiatan lainnya yang bercorak kekampusan (Supardi, 2016). Di samping tugas utama, ada tugas lain yang lebih berat dan lebih menyentuh terhadap makna mahasiswa itu sendiri, yaitu sebagai agen perubahan dan pengontrol sosial masyarakat. Atas peran yang krusial ini maka seorang mahasiswa harus memiliki efikkasi diri yang baik termasuk dalam

menulis.(Manesi, 2022). Tugas inilah yang dapat menjadikan dirinya sebagai harapan bangsa, yaitu menjadi orang yang setia mencari solusi berbagai problem yang sedang mereka hadapi. Untuk memperkaya diri selama pendidikan, maka mahasiswa akan mengalami berbagai proses pembentukan kemampuan dan salah satunya adalah kemampuan menulis.

Kemampuan menulis itu penting karena menulis bisa menjadi sarana untuk menemukan sesuatu, memunculkan ide baru, melatih kemampuan mengorganisasikan dan

menjernihkan berbagai konsep atau ide, melatih sikap objektif yang ada pada diri seseorang, membantu untuk menyerap dan memproses informasi, serta melatih untuk berfikir aktif. (Eka Sulistia Dewi, 2013). Bagi mahasiswa kemampuan menulis bukan sekedar sebagai cara menuangkan ide dan berpikir kritis tetapi juga diarahkan untuk membentuk kemampuan menulis tugas akhir.

Sebagai mahasiswa, kemampuan menulis dalam konteks bidang ilmu yang di pelajari adalah sebuah keharusan. Dalam menjalankan tugas tersebut, mahasiswa membutuhkan berbagai jenis bantuan, seperti pedoman dalam menulis dengan baik, strategi untuk memulai tulisan, dan metode yang tepat untuk mengutip pendapat orang lain. Semua jenis bantuan ini dapat dilakukan jika memiliki satu sumber yang dapat dijadikan sebagai pegangan atau acuan.

Salah satu masalah utama dalam menulis bagi mahasiswa adalah cenderung untuk mengabaikan syarat-syarat mekanik seperti ejaan dan tanda baca yang berakibat pada ketidaksempurnaan hasil karya mereka. Kecerobohan-kecerobohan seperti ini sudah semestinya juga mendapat perhatian. (Eka Sulistia Dewi, 2013). Masalah lain yang dihadapi dalam penulisan artikel ilmiah meliputi orisinalitas, plagiarisme, dan penyusunan referensi. Plagiarisme merupakan tindakan melanggar hukum yang melibatkan pengambilan, penerbitan, atau klaim hasil pemikiran orang lain sebagai milik sendiri tanpa izin dari penciptanya Kurniawati dalam (Manullang et al., 2021). Praktik plagiarisme dalam penulisan tugas, karya ilmiah, skripsi, dan disertasi masih umum dijumpai di kalangan akademisi, termasuk mahasiswa, guru, dan dosen.

Sitasi digunakan untuk mengindikasikan kepada pembaca bahwa materi tertentu yang ditulis oleh penulis berasal dari sumber lain, sementara daftar pustaka merupakan kumpulan sumber informasi yang telah dikutip dalam sebuah tulisan. Daftar pustaka menyediakan informasi yang penting bagi pembaca, seperti nama penulis dan judul informasi, serta informasi mengenai penerbit yang menerbitkan materi yang dikutip, tanggal publikasi, dan

halaman-halaman yang terkait dengan materi tersebut. Penulisan daftar pustaka dengan benar memungkinkan pembaca untuk menemukan sumber informasi yang digunakan penulis Fawaid, 2016 dalam (Astuti & Amri, 2020). Sitasi memiliki peran yang sangat penting dalam penulisan karya ilmiah, selain sebagai bentuk penghargaan terhadap karya ilmiah orang lain, sitasi juga memiliki tujuan untuk memberikan informasi kepada pembaca tentang sumber kalimat, ide, dan fakta yang digunakan dalam karya ilmiah yang sedang ditulis. Tidak semua referensi cocok dengan ide penelitian yang diinginkan; dalam beberapa kasus, penelitian yang dilakukan dapat mengusung ide yang lebih inovatif. Dengan menggunakan sitasi, penulis dapat membandingkan ide penelitian yang sedang dituangkan dengan ide-ide penelitian sebelumnya yang relevan. Melalui sitasi, penulis dapat memperkuat dan mendukung ide penelitian yang sedang dilakukan. Selain itu, sitasi juga memberikan gambaran tentang kualitas karya ilmiah yang dibuat, menunjukkan penggunaan sumber-sumber yang relevan dan terkini yang menandakan kualitas dan kecemerlangan ide penelitian yang dikemukakan.

Penulisan citasi dan daftar pustaka otomatis saat ini sudah sangat mudah, kerna telah tersedia berbagai tools yang dapat mengatur dan mengintergrasikan antara kutipan dan sumber kutipan. Penggunaan software sitasi juga menjadi salah satu syarat agar naskah menjadi lebih ilmiah dan juga dapat terbit di jurnal. Beberapa diantara software atau perangkat lunak yang digunakan dalam menyusun referensi dan citasi antara lain mendeley, zetero, End Note dan lain-lain. Masing-masing software tersebut memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing namun pada umumnya penentuan jenis software referensi yang digunakan disesuaikan dengan kebutuhan penerbit.

Salah satu tool yang paling umum digunakan adalah mendeley. Mendeley merupakan salah satu perangkat lunak sitasi yang cukup mudah penggunaannya bagi orang awam sehingga menjadi favorit. Hasil survey penggunaan tool referensi per Mei 2023 menempatkan mendeley sebagai yang terfavorit.

Pelatihan ini secara khusus akan menggunakan Mendeley sebagai tool referensi bagi kadet mahasiswa dalam membuat citasi dan menyusun daftar pustaka otomatis.

METODE PELAKSANA

Metode pelaksanaan pengabdian ini melibatkan beberapa tahap yang meliputi:

1. Persiapan

Persiapan yang dilakukan untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah sebagai berikut:

- a. melakukan koordinasi dengan Koordinator Prodi Permesinan kapal terkait sasaran kegiatan pelatihan ini
- b. mengidentifikasi kebutuhan pelatihan
- c. mengidentifikasi peserta pelatihan
- d. mempersiapkan logistik
- e. koordinasi lokasi dan waktu pelaksanaan kegiatan pengabdian
- f. penyusunan bahan dan materi pelatihan berupa slide ppt, serta software mendeley untuk menunjang pelaksanaan pelatihan

2. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini akan dilaksanakan selama 1 (satu) Minggu. Pelatihan telah dilaksanakan di Aula kampus Ben Boi. Adapun peserta dalam kegiatan pelatihan pemanfaatan ini adalah mahasiswa Prodi Permesinan kapal, FLM, Universitas Pertahanan RI sejumlah 50 orang.

3. Deskripsi Isi Kegiatan

Bahan ceramah, diskusi yang diberikan dalam pelatihan ini meliputi:

- a. Materi I : Instalasi Mendeley
- b. Materi II : teknik Sitasi
- c. Materi III : pengenalan tools dan demonstrasi mendeley
- d. Materi IV: latihan penggunaan Mendeley

Untuk mengoptimalkan pelatihan digunakan metode antara lain :

- a. Metode observasi dan wawancara: Untuk memperoleh data yang akurat sebagai bahan refleksi, pengamatan dilakukan terhadap khalayak sasaran/mahasiswa menggunakan metode observasi dan wawancara secara langsung. Sebelum materi pelatihan

diberikan, dilakukan observasi awal dengan melakukan pretest secara lisan untuk mengukur pemahaman mahasiswa tentang aplikasi Mendeley dan cara penggunaannya. Selanjutnya, setelah program dilaksanakan, observasi dan wawancara akan dilakukan secara berkelanjutan untuk mendapatkan informasi tentang tindak lanjut kegiatan yang dilakukan mahasiswa berdasarkan hasil observasi.

- b. Metode Ceramah: Materi mengenai teknik sitasi menggunakan Mendeley disampaikan melalui metode ceramah dengan cara yang cepat dan praktis kepada khalayak sasaran/mahasiswa secara langsung, baik secara lisan maupun dengan bantuan power point.

- c. Pelatihan (*Workshop*): Metode diskusi dan praktek (*learning by doing*) digunakan dalam mencapai tujuan yang telah dirumuskan sebelumnya. Dengan menggabungkan kedua metode tersebut, diharapkan pemahaman dan keterampilan khalayak terkait penyusunan daftar pustaka dan daftar isi menggunakan Mendeley dapat ditingkatkan.

4. Evaluasi Kegiatan

Evaluasi kegiatan akan dilakukan dengan melakukan uji kemampuan dan review masing-masing pada Mendeley Desktop peserta.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelaksanaan PKM dilakukan Rabu, 12 April – Rabu 19 April 2023 bertempat di Aula Ben Mboy. Kegiatan diawali dengan pembukaan Oleh Wadek I bidang Akademik dan dilanjutkan dengan melakukan registrasi dan mengisi daftar hadir. Peserta pelatihan terdiri dari seluruh mahasiswa Prodi permesinan Kapal. Pelatihan ini terdiri dari tiga tahap. Tahap pertama melibatkan observasi terhadap mahasiswa, di mana mereka diberikan beberapa pertanyaan lisan (wawancara) pada awal dan akhir pelatihan untuk mengevaluasi pemahaman mereka tentang aplikasi Mendeley dan cara penggunaannya. Tahap persiapan Setelah melakukan koordinasi dengan Koordinator

Prodi Permesinan kapal terkait sasaran kegiatan pelatihan dan penentuan waktu dan lokasi pelaksanaan, selanjutnya tim pengabdian mengidentifikasi kebutuhan pelatihan yang terdiri atas dua hal yaitu 1) pengenalan citasi dan manajemen referensi, 2) tools yang bisa digunakan sebagai alat citasi dan manajemen referensi, 3). Melakukan instalasi mendely, 4) melakukan demonstrasi citasi dari sumber referensi yang terpercaya seperti google scholar, Scopus, jurnal Buku dan Sumber-Sumber lain yang valid, 5) menyusun refernsi secara otomatis.

Berdasarkan identifikasi itu, maka tim pengabdian membuat perencanaan dan pengadaan logistik untuk keperluan pelatihan dan membuat bahan paparan, mendesain metode pelatihan, menentukan instruktur dan membuat modul pelatihan, yang selanjutnya dibagikan kepada mahasiswa, 3 hari sebelum kegiatan pelatihan dimulai yaitu tepatnya tanggal 10 mei 2023. Pelaksanaan Kegiatan Pelaksanaan pelatihan dimulai dari rabu tanggal 12 mei sampai jumat tanggal 14 mei 2023. Pada kegiatan pelaksanaan ini tim pengabdian melakukan pemaparan materi, demonstrasi dan pelatihan dengan pembagian sebagai berikut :

Materi I : Instalasi Mendeley dipandu Oleh Damianus manesi

Materi II : teknik Sitasi, dipandu oleh tatar Bonar silitonga dan Ansori Zaini

Materi III : pengenalan tools dan demonstrasi mendeley oleh Imanuel Tnunay

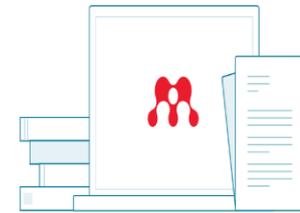
Materi IV: latihan penggunaan Mendeley, oleh semua Tim pengabdian.

Pada penyampaian materi pertama, pengabdian menggunakan teknik praktik dimana peserta dipandu untuk melakukan pemeriksaan terhadap spesifikasi komputer/laptop, melakukan googling, menemukan sumber software, melakukan registrasi dan mendownload Aplikasi mendeley. Setelah Aplikasi terdownload, maka peserta dipandu untuk melakukan langkah-langkah instalasi sampai selesai.

Mendeley Reference Manager for Desktop

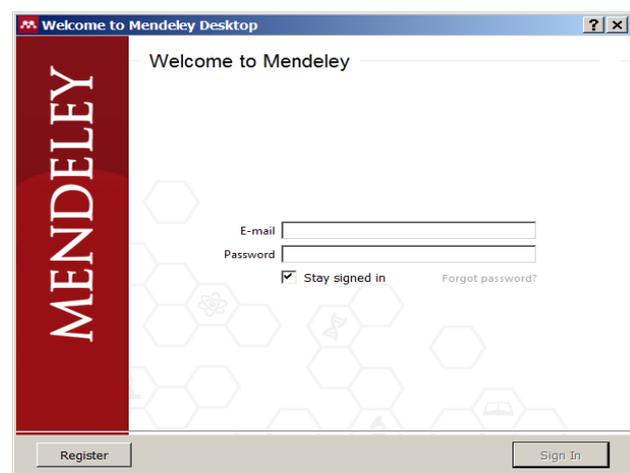
Download now for Windows

Windows 7 and above See release notes

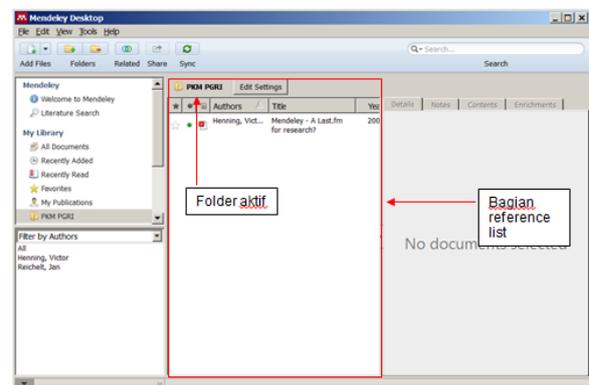


Gambar 1. Download Mendeley Sumber

<https://www.mendeley.com/download-reference-manager/windows>



Gambar 2. Hasil Intalasi



Gambar 3. Dasboard Mendeley

Pada materi kedua peserta narasumber menyampaikan dengan metode ceramah yaitu materi dengan menggunakan powerpoint dengan beberapa pokok pembahasan diantaranya; 1) Pentingnya penggunaan media pengelola referensi dan sitasi; 2) Jenis-Jenis Aplikasi / Software Pengelola Referensi dan Sitasi; 3) Pengenalan software Mendeley; 4) Keunggulan dan Manfaat

Mendeley Sebagai Media Pengelola Referensi;
5) Panduan Praktis Penggunaan Aplikasi Mendeley.



Gambar 4. Pemaparan Materi dan Diskusi

Pada materi ketiga dan keempat dilaksanakan dengan metode praktek yaitu; 1) Membimbing mahasiswa cara mengoperasikan aplikasi Mendeley desktop; 3) Mahasiswa dibimbing cara, a) mencari dan memasukkan referensi secara manual yaitu memasukkan referensi melalui menu add file atau add folder menyeret jurnal ke dalam perpustakaan aplikasi Mendeley dan menaruhnya di halaman Mendeley, b) mencari dan memasukkan referensi secara otomatis menggunakan Google Scholer, Google Book, dan Literatur search dan memilih jurnal akan dimasukkan sesuai kebutuhan bidang permesinan dan mengklik add to Mendeley, c) membuat kutipan (innote dan footnote) otomatis, dilaman microsoft word. serta d) membuat daftar pustaka otomatis menggunakan Ms. Word dengan pilihan klik *Insert Bibliography* pada *References*.

Tabel 1. Hasil Observasi Pelatihan mendelay dan

Citasi

No	Pertanyaan	Hasil Awal	Pencapaian Saat pelatihan	Hasil Akhir
1	Apakah itu aplikasi Mendeley?	60%	90%	100%
2	Bagaimana cara mencari mengutip dan memasukkan referensi dengan cepat?	30%	85%	100%

3	Apakah sanggup apabila ditugaskan untuk menggunakan 30 jurnal sebagai bahan kutipan dalam Tugas yang akan diberikan?	0	80%	100%
---	--	---	-----	------

Sumber : Diadopsi dari (Hidayatullah et al., 2022)

Seperti dijelaskan diawal, pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam melakukan proses citasi dan menejemen referensi, diawali dengan observasi dimana mereka harus menjawab pertanyaan diawal, kemudian diukur saat pelaksanaan dan diakhir pelaksanaan. Berdasarkan hasil observasi diawal terlihat bahwa ada 60% mahasiswa yang sudah tau atyau bahkan pernah mendengar tentang aplikasi mendeley, ada 30% yang tau dan pernah melakukan teknik sitasi secara cept serta tidak ada satu mahasiswapun yang sanggup untuk melakukan citasi dengan 25 artikel saat itu. Pada saat pelatihan sudah berjalan dihari kedua dilakukan observasi lagi dengan isntrumen yang sama dan ditemukan bahwa ada 98% yang sudah tau dan mulai familiar dengan mendeley, 85% yang sudah bisa melakukan teknik citasi dengan benar dan sudah ada 80% peserta yang mampu membuat citasi dengan 25 artikel. Dian pada akhir pelatihan ditemukan bahwa 100% mahasiswa prodi permesinan kapal yang berjumlah 50 orang sebagai peserta sudah mampu menginstalasi sistem Aplikasi mendeley dengan baik dan benar, mampu menggunakan tool dan fungsi Aplikasi mendeley untuk citasi dan mem,buat dfatar pustaka otomatis derta sudah mampu membuat kutipan lebih dari dengan 30 Artikel .

Kemampuan mahasiswa prodi permesinan kapal dalam mencari dan memasukkan referensi terasa lebih mudah, dan mereka dapat membuat kutipan secara manual maupun otomatis hanya dalam hitungan detik. Selain itu, pembuatan daftar pustaka juga dapat dilakukan dengan cepat tanpa perlu banyak

waktu secara manual untuk menulis atau melakukan copy-paste. Dalam sesi diskusi terlihat bahwa peserta sangat antusias dan banyak pertanyaan yang diajukan. Pendampingan terhadap mahasiswa terus dilakukan oleh para pengabdian sampai saat ini.

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian berdampak signifikan terhadap peningkatan pengetahuan mahasiswa tentang sitasi dan daftar pustaka dengan menggunakan tool aplikasi mendeley. Disamping itu secara khusus mahasiswa mampu memahami penggunaan Mendeley Software sebagai *Reference Manager*, mampu mendownload secara mandiri aplikasi Mendeley Desktop, dan melakukan instalasi dengan baik dan benar, serta memiliki kemampuan mengoperasikan Mendeley Software sebagai aplikasi sitasi dalam karya ilmiah dengan baik dan benar. Ditinjau dari hasil pelatihan setelah diberikan materi, praktek serta pendampingan mahasiswa dinyatakan 100% dengan sangat mudah mengimplementasikan materi yang telah didapatkan dengan mengoperasikan aplikasi Mendeley secara langsung.

SARAN

Diharapkan pengetahuan ini dapat diaplikasikan dalam penulisan ilmiah dalam pembuatan tugas maupun pada penulisan ilmiah, jurnal ataupun tugas akhir untuk mengurangi risiko plagiarisme. Kegiatan ini hendaknya diapresiasi dan dilanjutkan, mengingat pengetahuan tentang sitasi dan daftar pustaka sangat penting untuk penulisan ilmiah bagi mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, V. W., & Amri, Z. (2020). Optimalisasi Penulisan Sitasi dan Daftar Pustaka Pada Lembar Tugas Mahasiswa Jurusan Keperawatan. *ABDI: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1), 35–40. <https://doi.org/10.24036/abdi.v2i1.41>
- Eka Sulistia Dewi. (2013). Meningkatkan Kemampuan Menulis Mahasiswa Dengan Pengintegrasian Powers Dalam Asesmen Portofolio Elektronik. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 2(2), 244–254. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v2i2.2169>

- Hidayatullah, M. R., Saputra, S. Y., & Anam, K. (2022). Abdinesia: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat PELATIHAN MANAJEMEN REFERENSI “MENDELEY” PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA NUSA TENGGARA BARAT. *Abdinesia: Jurnal ...*, 2, 2018–2021. <https://unu-ntb.ejournal.id/abdinesia>
- Manesi, D. (2022). Meningkatkan Efikasi Diri (Self Efficacy) Pada Kadet Mahasiswa Pendidikan Paramiliter. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1), 696–701. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i1.2767>
- Manullang, M., Erma, Z., Razali, M., Rini, Tampubolon, M., & Sitepu, E. (2021). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Turnitin Bagi Dosen Dalam Upaya Menghindari Plagiarisme. *Journal Liaison Academia and Society (J-LAS)*, 1(3), 26–33. <http://j-las.lemkomindo.org/index.php/J-LAS/issue/view/J-LAS/showToc>
- Supardi. (2016). Teori Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan*, 2012, 11–44.